

**MAA OMWATI INTERNATIONAL  
EDUCATION CITY**

***V.P.O. Hassanpur, Teh. Hodal Distt. Palwal***

***(HR.)***



**FOUNDATION OF PHYSICAL EDUCATION**

**B.A.-2<sup>ND</sup> SEM (PHY. ED - Health Education)**

# B.A 2nd semester

Subject - Physical education

Health Education

UNIT= I (Long Question)

Ques-1 स्वास्थ्य शिक्षा से आप क्या समझते हैं, इस का महत्व समझाइए।

Ans सामान्य तौर पर देखा जाए तो किसी राष्ट्र की उन्नति उसके नागरिकों के स्वास्थ्य पर निर्भर करती है। यदि नागरिक स्वस्थ हैं तो निश्चित रूप से वह देश भी उन्नति के शिखर पर पहुँच सकता है। बहुत से व्यक्ति स्वास्थ्य के अर्थ को पूर्ण रूप से नहीं समझते। कुछ व्यक्ति बीमारियों से दूर रहने को ही स्वास्थ्य समझते हैं। कुछ शरीर के सुन्दर होने को ही स्वास्थ्य समझते हैं। कुछ व्यक्ति के विचारों से स्वास्थ्य केवल कार्य करने की धारणा है। किन्तु वह स्वास्थ्य की संकुचित अवधारणा है। सामान्यतः अस्वस्थ तथा कष्टों के कारण स्वास्थ्य के प्रति ऐसा संकुचित दृष्टिकोण ही है।

#

## स्वास्थ्य का महत्व :-

मनुष्य के जीवन में स्वास्थ्य का महत्वपूर्ण स्थान है। यह केवल व्यक्ति विशेष को प्रभावित नहीं करता, बल्कि जिस समाज में हम रहते हैं। उस समग्र समाज को प्रभावित करता है। स्वास्थ्य व्यक्ति की अमूल्य निधि है। स्वास्थ्य मनुष्य की सामाजिक उत्तरदायित्व का निर्वहण कुशलतापूर्वक कर सकें। इस लिए समाज को प्रभावित करना है। इस लिए समाज में यह कहावत स्वास्थ्य के महत्व को दर्शाती है। यदि धन खो गया कुछ नहीं खोया, यदि चरित्र खो गया तो कुछ नहीं खोया, परन्तु यदि स्वास्थ्य खो गया तो सब कुछ खो गया।

स्वास्थ्य मनुष्य समाज का आधार-स्तम्भ है। यदि हमारा स्वास्थ्य ठीक नहीं तो पुरतक से प्राप्त ज्ञान भी कोई उपकार नहीं कर सकता। समस्त ज्ञान-विज्ञान निष्फल - रहा ही जाता है।

स्वास्थ्य का महत्व बताते हुए वेकन कहते हैं। स्वास्थ्य शरीर आत्मा का अनिवार्य भवन है। और स्वस्थ तथा दुर्बल शरीर आत्मा का कारागृह है।

स्वास्थ्य मनुष्य के लिए इसलिये भी महत्वपूर्ण है। क्योंकि मनुष्य का जीवन में कई कठिन निम्न होते हैं। उसी जीवन निर्वहण की आजीविका कमाने पड़ती है। उसे अपने माता-पिता तथा बच्चों को सहारा देना होता है। व अन्य पारिवारिक व सामाजिक जिम्मेदारियाँ निभानी पड़ती हैं।

पेरिस काल कहते हैं। केवल जीना ही बहुत नहीं है। बल्कि हमें आनन्दमय जीवन की भी आवश्यकता है। जीवन की खूबी के लिए अच्छा स्वास्थ्य चाहिए।

स्वास्थ्य का महत्व न केवल मानव के लिए है। बल्कि समाज के लिए भी उतना ही महत्वपूर्ण है। क्योंकि स्वास्थ्यपूर्ण व्यक्ति का समाज ही उन्नति करता है। पहारी ताकती की चुनौती करता है।

Ques-2 स्वास्थ्य शिक्षा के मूलभूत सिद्धांत का वर्णन करे।

Ans स्वास्थ्य शिक्षा के प्रमुख सिद्धांत निम्नलिखित हैं :-

i) लीगी की रन्ची से जुड़ी होना :-

स्वास्थ्य शिक्षा लीगी की रन्ची के साथ जुड़ी हुई होनी चाहिए। स्वास्थ्य शिक्षा को जान लेना चाहिए कि लीगी की वास्तविक स्वास्थ्य सम्बंधी आवश्यकता क्या है। उसके बारे में कोई दिलचस्पी नहीं रखता। कई स्कूल अध्यापकों के मस्तिष्क में यह गलत धारणा है कि स्वास्थ्य सम्बंधी सभी समस्याएँ केवल एक डा. की ही चिन्ता का विषय हैं। इस लिए ही शिक्षा के स्वास्थ्य शिक्षा पर ध्यान नहीं देते।

ii) व्यापक दृष्टि :-

स्वास्थ्य शिक्षा का दृष्टि व्यापक है। इस प्रकार की शिक्षा का सम्बंधी है निरंतर जीवन से है। क्योंकि वह व्यक्ति

उस के परिवार और उस के समाज को प्रभावित करता है। स्वास्थ्य शिक्षा न केवल व्यक्ति के स्वास्थ्य सम्बंधी समस्याओं का अध्ययन करती है।

iii) स्वकारात्मक दृष्टि से युक्त होना :-

स्वास्थ्य शिक्षा एक स्वकारात्मक दृष्टि से युक्त है। एक स्वस्थ प्रभावकारी जीवन के लिए विद्यार्थियों को मार्गदर्शन की आवश्यकता होती है। यह केवल स्वास्थ्य शिक्षा ही है।

iv) पांच आयाम :-

स्वास्थ्य शिक्षा के निम्नलिखित पांच आयाम हैं।

i) यह विद्यार्थियों के मानसिक और शारीरिक स्वास्थ्य को सुधारने का प्रयत्न करती है।

ii) गलत सूचना और गलत धारणा से दूर करती है।

iii) लाभकारी स्वास्थ्य संबंधी कार्यों को प्रोत्साहित करती है।

iv) शारीरिक मानसिक व सामाजिक सुशिक्षण की रीति उन सबके।

(v)

पंशानुक्रम, वातावरण का समान महत्व

विद्यार्थी को स्वास्थ्य की पंशानुक्रम तथा वातावरण दोनों को प्रभावित करती है।

(vi)

आरंभ से ही नीचे :-

विद्यार्थी में स्वास्थ्य आदती की नीचे शुरू से ही डाल देनी चाहिए।

(vii)

स्वास्थ्य से संबंधित सभी स्थिति

स्वास्थ्य शिक्षा की सफल बनाने के लिए चिकित्सकी, दन्त विशेष की समायाम की सहायता लेना।

(viii)

स्वास्थ्य शिक्षक स्वयं स्वस्थ :-

स्वास्थ्य शिक्षा के शिक्षकों का स्वास्थ्य भी अच्छा होना चाहिए स्वास्थ्य शिक्षक ही इस कार्य क्रम के स्वास्थ्य बना सकते हैं।

(ix)

स्वास्थ्य - शिक्षा शिक्षा का अंग :-

स्वास्थ्य शिक्षा सफलता के लिए

Ques-3

व्यक्तिगत स्वच्छता से आप क्या समझते हैं। इसके महत्व का विस्तार से पढ़ा कर।

Ans

विचारक डीवर अक्सि के पश्चात स्वच्छता की दूसरा स्थान देते हैं क्योंकि स्वच्छ वातावरण ही स्वास्थ्य रहता है। Hygiene शब्द की उत्पत्ति Hygiene से हुई है जो Hygiene यूनानी भाषा का शब्द है। इसका यूनानी पौराणिक कथाओं के आधार पर अर्थ है। स्वास्थ्य की देवी यह देवी स्वास्थ्य और निरीगता की प्रतिक है। हाइजीन का अर्थ स्वास्थ्य की रक्षा का विज्ञान है। हमारे पूर्वजों द्वारा अनुकरणीय उदाहरण आज भी प्रभावित हैं। उनमें मनुस्मृति के ये शब्द — सभी लोगों को अपने दांत साफ करने चाहिए। अपने जाल सफा करने चाहिए। और दिन का कार्य प्रारंभ करने से पहले हाथों का धोना करना चाहिए। — सूर्य की ओर मुंह करके सूर्य को जल देना चाहिए और उसी जल से मुंह धोना चाहिए ताकि नजर स्वस्थ रहे।

(i) वैयक्तिक पक्ष  
(ii) सार्वजनिक या सामाजिक पक्ष  
वैयक्तिक पक्षों में निम्न का समावेश किया जाना आवश्यक है

- (i) भोजन
- (ii) जल एवं अन्य पेय
- (iii) पर-त्र
- (iv) कार्य
- (v) व्यायाम
- (vi) आराम
- (vii) नींद
- (viii) विशेष आदतें
- (ix) मानसिक स्वास्थ्य
- (x) व्यकान

सार्वजनिक पक्ष में —

- (i) जलवायु
- (ii) मिट्टी
- (iii) चरित्र
- (iv) आवास संबंधी सामग्री
- (v) प्रकाश, ताप तथा वायु ।

# व्यक्तिगत स्वच्छता का महत्व

एक प्राचीन कहावत है। पहला

मुख्य निरोगी काया निरोगी शरीर के लिए व्यक्तिगत स्वच्छता पक्की शर्त है। भारत में एक ऐसी मान्यता है। की देवता भी वही प्रार्थन करते हैं। जहां स्वच्छता रहती है, जहां स्वच्छता हो वही शरीर और मन की पवित्रता है।

(1) संक्रामक रोगों से बचाव :-

गन्धुगी रोगों का धर कहलानी है जैसे पच्ची पपारा अपने अंग की सफाई पर ध्यान नहीं दिया जात वह तरह-तरह के रोगों का शिकार हो जाता है। संक्रामक रोगों से बचाव के लिए व्यक्तिगत सफाई महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

(2) स्वास्थ्य की बढ़ावा :-

मशीन के कलपुर्ण तभी ठीक तरह से कार्य करते हैं। जब नियमित रूप से उन की सफाई पर ध्यान दिया जा रहा हो। यही बात हमारे शरीर के अंग-प्रत्यंगों का ठीक तरह से कार्य करने पर लागू होती है। व्यक्तिगत सफाई व स्वच्छता पर विशेष ध्यान देने से व्यक्तिगत बढ़ावा

(3) स्वास्थ्य पर किए जाने वाले खर्च :-

रुक प्रविष्ट कदाचित इस संदर्भ में अकरसः उपयुक्ति लगती है कि आम के आम गुठलियों के दाम प्रथम स्वच्छता रखने के लिए कुछ धन व्यय करना नहीं होता है, यह तो समझने तथा स्वभाव की आवत बनाने की बात है।

(4) व्यक्तित्व के विकास में सहायक :-

व्यक्तिगत सफाई व स्वच्छता व्यक्तित्व के आकर्षण में चार चांद लगा देती है। जो व्यक्ति साफ रूप स्वच्छ रहता है वह सभी को आकर्षक लगता है।

(5) हीन भावना से मुक्ति :-

जो व्यक्ति साफ व स्वच्छ रहते है व हीन भावना से मुक्त रहते है। वैसे व्यक्ति दूसरे व्यक्ति से मिलने - जुलने में कोई झुंझ नुंझ नहीं करते जबकि जो गन्दे रहते है उनके साथ कोई मित्रता नहीं रखता।

(6) स्वच्छता एवं अभिवृत्ति में परिवर्तन :-

शारीरिक स्वच्छता न केवल शारीरिक शक्ति, सुजगता, स्फूर्ति एवं कार्य क्षमता में वृद्धि का कारण बनती है। बल्कि मानसिक शक्तियों के समुचित विकास और उसकी कार्य क्षमता में वृद्धि में सहायक बने।

(7) शैक्षणिक महत्व :-

यदि शरीर न ही तो शिक्षा की सफलतापूर्वक जारी नहीं रखा जा सकता। शरीर उचित स्वास्थ्य विज्ञान के साथ ही स्वस्थ रहता है। इस प्रकार शिक्षा और स्वास्थ्य साथ-साथ चलते है।

(8) वैचारिक लाभ :-

व्यक्तिगत स्वच्छ मानव की सोच को भी प्रभावित करती है। भोजन की स्वच्छता को देखकर व्यक्ति प्रसन्न रहता है उसकी मानसिक व शारीरिक शक्ति बर हो जाती है। तथा वह आराम महसूस करता है। वही सहज रूप से स्वच्छता उत्पन्न होती है।

प्रश्न-4 निम्नलिखित का वर्णन करें।

1) दाँतों की सफाई :-

दाँत व्यक्ति की पूंजी है। स्वस्थ दाँत स्वस्थ मध्यम मुस्कान किस्म की उभापित लाई करती। दाँतों का स्वास्थ्य ही जीवन भर चिन्ता का विषय है। दाँतों का स्वास्थ्य सामान्य स्वास्थ्य का एक महत्वपूर्ण अंग है। इसकी उचित सफाई दाँतों को लंबे समय तक बनाए रखती है। इनकी उपेक्षा सामान्य स्वास्थ्य को उभापित करती है। क्योंकि रोग उत्पन्न दाँत जब मसूड़े न केवल मुख्य विषय में पीड़ा और असुविधा उत्पन्न करते हैं अपितु दृश्य रोग, जीर्ण में दर्द, अमाशय की पीड़ा और मुख्य कैंसर जैसे अग्रानक रोगों का कारण बनते हैं। दाँत हमें भोजन चबाने व भोजन पचाने तक सहायता देते हैं। इनकी निरुमित सफाई के अभाव में डबू में पायसिया रोग हो जाता है। मसूड़े फूल जाते हैं। दाँतों में दर्द होता है। और फिर फिटा लगने के कारण दाँत छूट

जाते हैं। दाँतों की मजबूती के लिए विटामिन ए तथा डी फास्फोरस और कैल्शियम युक्त भोजन अत्युत्तम मात्रा में लिया जाए। तथा दोनो समय सुबह उठते ही व रात सोने के बाद दाँतों की सफाई करनी चाहिए।

(2) आँखों की सफाई :-

नजर का महत्वपूर्ण व मूल्यवान अंग आँख है। आँखों की दृष्टि और स्वास्थ्य हर हाल में बचाए जाने चाहिए। नेत्रहीन व्यक्ति इस सुंदर संसार को देखे बिना रह जाता है। उसे अपनी हर कार्यों के लिए दूसरी पर निर्भर रहना पड़ता है। इसलिए नेत्रों की रक्षा व सुरक्षा बहुत ही सावधानी के साथ करनी चाहिए। बहारीर का बहुत ही नाजुक अंग है। किसी प्रकार की तीव्र प्रहार या कोई वाह्य वस्तु के कारण आँख संबंधी रोग या कठनाईयाँ उत्पन्न होती हैं। अपोष्टिक का कर्ण्य बनाता है। कि बर्यो की नेत्र देखभाल, स्वरचना एवं सफाई के पूरे में धन खान करार। आँखों की देखभाल व

सुरक्षा के लिए बच्चे की बगल,  
की आँखों की बार-बार उँटें  
रुपें र-वच्छ पानी से धोए।  
आँखों की धूल गन्ध रूप तेज  
रीशनी से बचाए। आँखों की  
रीशनी से दूर रहे। तथा अपना  
तोलिया अलग रखे। तथा आँखों  
का व्यायाम कराए।

### (3) नाखूनी की स्वच्छता :-

की विशिष्ट कौशिकाओं से उपचर्मी  
का निर्माण होता है। ये हाथ व  
पैरों की सुरक्षा करते हैं।  
तुम्हारे इन के द्वारा मैल भोजन  
में मिलकर शरीर में न जाए।  
और आप की रीग वृद्धि न  
करे। भोजन करने से पहले  
व शौच के उपरान्त हाथों की  
साबुन से सफा करना अति  
आवश्यक है। इसके लिए कह  
वाया है। की साबुन ही सुगंध  
है। साबुन द्वारा हाथ धोने  
से धूल कारक कीटाणु जी हाथ  
की रीखाओं में छिपे होते हैं  
की सफाई हो जाती है। इस  
प्रकार हम रीग वृद्धि नहीं होने  
इसी प्रकार बच्चे छोटी कक्षा

में स्याही से हाथ की गंदा कर  
लेते हैं। या खेलते समय उन  
के हाथ गंदे हो जाते हैं और  
आँखों के समय छुट्टी में उन्हीं  
गंदे हाथों से खाना खा लेते हैं।  
अध्यापकों का कर्तव्य है। वह बच्चे  
की सफाई पर ध्यान दिलाए।

प्रश्न-5 संक्रामक रीग के बारे में  
विस्तार से लिखिए।

### उत्तर संक्रामक रीग :-

संक्रामक रीग  
विकारशील देशों के मंच पर  
अपनी अत्यधिक भूमिका अब भी  
निभा रहे हैं। और अविकसित देशों  
में संक्रामक के कारण उपाण भी  
अनेक मौत हो रही हैं। मानव  
शरीर के अनेक छोट-बड़े वातु है

### ## संक्रामक रीग क्या है :-

संक्रामक  
रीग एक ऐसा रीग है जो व्यक्ति  
में उत्पन्न व अत्यधिक दोनो बन  
से पहुँच जाता है। आधुनिक शब्द  
में जो रीग एक व्यक्ति से दूसरे  
व्यक्ति में लग जाता है। यह  
रीग द्वारा छूने वाली वस्तुओं से

हो जाता है।

(i) संसर्ग रोग :-

संसर्ग रोग एक ऐसी रोग कहा जाता है जो व्यक्ति के व्यक्ति में आने से हो जाता है — जुकाम, काली खांसी, दाद, खुजली, आंखें दुखना, खसरा, तपेदिक इत्यादि।

(ii) संचारी रोग :-

संचारी रोग ऐसी रोग को कहा जाता है जो अप्रत्यक्ष रूप से होता है जैसे — टाइफाइड, हेजा, पेचिया, हेन्टरा इत्यादि।

# कारण :-

प्रत्येक संक्रामक रोग का एक विशेष जीवाणु है। एक विशेष प्रकार के जीवाणु से यह रोग उत्पन्न होता है। इस तरह विभिन्न रोगों की लक्षणों में अन्तर है।

# संक्रामक रोगों के लक्षण :-

संक्रामक रोग के निम्न लक्षण हैं

- (1) कंपकंपी महसूस होना
- (2) तापमान का बढ़ना
- (3) गले में खराबा तथा दूध
- (4) त्वचा पर पुत्राव
- (5) शरीर में दूध
- (6) खिर में असहनीय दूध
- (7) पाचन क्रिया कमजोर होना

# संक्रामक रोग की विशेषता :-

संक्रामक रोगों की विशेषता निम्न हैं

- (i) प्रत्येक संक्रामक रोग एक सीमित काल तक रहता है।
- (ii) कुछ संक्रामक रोग व्यक्ति के जीवन काल में एक ही बार होता है।
- (iii) संक्रामक रोग एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति को लग जाता है।

# संक्रामक रोगों की अपरिणाम :-

किसी अनुषंग की रोग वास्तु होने की सम्भावना उसके शरीर में प्रवेश करने हुए जीवाणु की वजह से उन की उत्पत्ति तथा उनके प्रति शरीर में प्रतिरोधक क्रिया की निर्धार होती है।

(1) उद्भवकाल :- रोगाणु के शरीर में प्रविष्ट होने से लेकर रोग के लक्षणों के प्रकट होने तक के समय को उद्भव काल कहा गया है।

(2) आक्रमण अवधि :- इस अवस्था में रोग के विविध लक्षण प्रकट होते हैं। संक्रामक रोग की अवधि होती है।

(3) क्षीण अवधि :- क्षीण का अर्थ है - कम होना। इस अवधि में रोग के रोग धीरे-धीरे कम होने लगते हैं।

(4) स्वास्थ्य लाभ अवधि :- इस अवधि में रोग की तीव्रता कम हो जाती है। और धीरे-धीरे पर्यय व उपचार से रोगी रोग मुक्त होने लगता है। उम्मीद रोगी कमजोर स्थिति से अपनी सामान्य स्थिति में आने का प्रयत्न करता है।

# संक्रामक रोगों से बचाव नियंत्रण #

संक्रामक रोगों की फैलने की गति इसकी तीव्र है। यदि उचित समय पर इन का इलाज न किया गया तो यह रक्त भयंकर रूप व्याप्त कर लेता है।

(1) अधिकारियों की सूचना :- अधिकारियों के सम्पर्क में रहें तथा उन्हें उचित समय पर सूचित करें।

(2) रोगी को दृष्ट्यक्त करना :- संक्रामक रोगों के प्रसार को नियंत्रित करने का एक अन्य महत्वपूर्ण कदम है।

(3) निराक्रमण :- रोगी द्वारा प्रयुक्त वस्तु को निराक्रमण कर देना।

(4) राष्ट्रीय साधन :- किसी रोग की समूल नष्ट करने हेतु राष्ट्रीय साधन उपनगर जाते हैं।

(5) धूमन :-

## # संक्रामक रोगों के संचार, साध्य प्रश्न-6

रोग की हम जानते हैं। संक्रामक रोगों के जीवाणु अत्यंत सूक्ष्म होते हैं। जिन्हें आप आँखों से नहीं देख सकते हम सूक्ष्मदर्शी यंत्र की सहायता लेनी पड़ती है।

★ इन जीवाणु के माध्यम शरीर में प्रवेश करने के साधन।

- (1) वायु द्वारा :-
- (2) प्रत्यक्ष संपर्क द्वारा :-
- (3) भोजन तथा पानी द्वारा :-
- (4) कीड़ी के काटने द्वारा
- (5) त्वचा द्वारा
- (6) जनैन्द्रिय द्वारा
- (7) रोग वहाक द्वारा
- (8) वस्तु द्वारा
- (9) गन्दे पाद - पंजरे द्वारा
- (10) गन्दे स्थानों पर काम करने से
- (11) फल तथा सब्जियाँ द्वारा
- (12) जानवरों को दुलारने से
- (13) जन सभाओं के द्वारा
- (14) घुस, घुल मिट्टी द्वारा

निम्नलिखित बीमारियों के फैलने के कारण, लक्षण, रोकथाम के उपाय का वर्णन करें।

(1) टिपेटाइटिस बी :- टिपेटाइटिस - ही एक घृह की बीमारी है। टिपेटाइटिस को कात्मा पीमिया भी कहा जाता है। त्वचा इस रोग का प्रकीर्ण दिन च प्रतिदिन है। यह पाँच प्रकार का होता है - ए, ई, बी, सी, तथा डी ए तथा ई गान्दी वस्तुओं के स्थान से होती है। त्वचा बी, सी और डी इस प्रकार के टिपेटाइटिस रोग रोगियों को लग जाता है। तो इस का कोई भी लक्षण नहीं है। इस रोग के कारण भारत में अनेक मृत्यु हो चुकी है। सी तथा डी रोग का अभी तक भारत में पता नहीं चला है।

# कारण :- इस रोग के किराणू रोगियों के यकृत पर आक्रमण करते हैं। इस लिए इसे यकृत पोषण रोग भी कहा जाता है। यह रोग टेस्ट किट बिना ही किसी

का स्वतः दूसरे मरीज की देने से या गलत शुद्ध का होना सम्मान से होता है।

# लक्षण :- इस रोग के निम्न लक्षण हैं।

- (1) रोगी की वृद्धि समाप्त हो जाती है।
- (2) रोगी का पेट जल्द हीने से रोग में भारीपन होने लगता है।
- (3) रोगी की आँखें चमकीली हो जाती हैं।

# उपाय के उपाय :- इस रोग से बचने के निम्न उपाय हैं।

- (1) कभी भी गन्दी गली सूजी परतुर न स्थानी चाहिए।
- (2) इस रोग से बचने के लिए तीन टीके का कोर्स होता है और छह महीने के अन्दर ही लगवा लेना चाहिए।
- (3) वर्षा के मौसम में पानी उबाल कर पीना चाहिए।
- (4) गलत शुद्ध का प्रयोग नहीं करना चाहिए।

(ii) मलेरिया :- मलेरिया भी एक संक्रमक रोग है। जो कि विशेष प्रकार के मादा मच्छर के काटने से होता है। यह मच्छर अपने शरीर में पराश्रयी जीवाणुओं का विकास तथा छिपे करते हैं। जब मच्छर व्यक्ति को काटता है तो पराश्रयी जीवाणु शरीर में प्रवेश कर जाते हैं। वह जीवाणु शरीर में जाकर एक चक्र आरंभ कर देते हैं। जिससे पराश्रयी की संख्या बढ़ जाती है। तथा मलेरिया बुखार आ जाता है। यह जीवाणु गठ्ठी में गन्दे पानी में विकास एवं छिपे होती है।

# उद्भवकाल :- मलेरिया का संक्राण काल 10 से 14 दिन का होता है।

★ लक्षण :-

- (i) रिएक्ट, सर्दी लगना, इसके बाद कपकपी पेट में बुखार
- (ii) बुखार आने समय शरीर पर बहुत पसीना आता है।

- (iii) अत्यधिक कमजोरी व शरीर पीला पड़ जाता है।  
(iv) शरीर में असहनीय दर्द होता है।

### # रीकथाम के उपाय #

#### व्यक्ति व मादा मच्छर के संपर्क

- (i) सुरक्षात्मक पहनने के कपड़े।  
(ii) मच्छर दानी का प्रयोग।  
(iii) कीटनाशक दवाई का छिड़काव।  
(iv) जाली के दरवाजा का प्रयोग।  
(v) मकानों कि उचित स्थिति व स्थान।  
(vi) रिहासी स्थानों पर फिल्ट आदि।

#### (2) मच्छरों के तारपी का विनाश:-

- (i) घर के अन्दर या घर के बहार गन्दे पानी के रीकथाम।  
(ii) कुत्तों के पानी को रीकथान।  
(iii) बरतना व उन्हें साफ करना।  
(iv) हर सप्ताह पानी की टंकी की सफाई करना।  
(v) तालाबों, जैहड़ी में पत्त रहे, मच्छरों के तारपी की समाप्त रखा।  
(vi) छोटि गड्ढे वगैर अन्य जगह पर मिट्टी के तेल का छिड़काव।  
(vii) छोटि-छोटि खाड़ी की भरना।

- (viii) नालियों की सफाई व D.T.T का छिड़काव करना।  
(ix) परिवेश की स्वच्छता।  
(x) धूमन आदि द्वारा मच्छरों से बचकार। पाना।  
(xi) मलेरिया के जीवाणुओं के प्रति रीकथ में उठार गर कपम - रीकथाम के साधन के रूप में पवाई लेना।

#### ★ उपचार :-

- (i) यदि वास्तव में मलेरिया से मुक्ति पानी है तो मच्छरों की श्वेतम करना ही उपचार है।  
(ii) रीकथ की आराम मिलना चाहिए, उर से ऐसी जगह रख जहा कपमों में गर्मी मिल सके।  
(iii) बुखर  $104^{\circ}$  होने पर ठंडी पट्टी सिर पर रख। हर सामान्य ताप आने तक जारी रख।  
(iv) तरल व सुपाच्य भोजन में दुध, फल का रस, पानी आदि की पर्याप्त मात्रा पर ध्यान दे।  
(v) नजदीक के अस्पताल में रीकथ की जांच करवाएं।  
(vi) बुखरात्मक कैसे है तो दवाई दे।

## ज्वर या दौरे रोग :-

ज्वर अत्यंत भयंकर व संक्रामक रोग है। इसी कारण भी कहा जाता है। यह रक्त लवण समय तक चलने वाला रोग है। इस रोग की फैलने वाले रोगाणु ट्यूबरकुलस बैक्टीरिया जो वायु द्वारा रक्त व्यवस्था से दूसरे व्यक्ति में फैलती है। इसकी खांख से 1882 में रूबर्ट कोच ने की थी। ये रोगाणु मुँह, डर, बूँट की तरह होते हैं। रोगाणु के दो रूप हैं

- (i) मानविक ।
- (ii) पाशविक ।

## रोग के कारण :-

- (i) ज्वर व्यक्ति के थूक, साँस वृक्षम आदि द्वारा रोगाणु वायु में मिलकर साँस लेते समय दूसरे व्यक्ति के शरीर में प्रवेश कर जाते हैं।
- (ii) कई बार वंशानुक्रम रोग का कारण होता है।

## लक्षण :-

- (i) रोगी में दर्द, ज्वर और रात में पसीना आना।
- (ii) लगातार खाँसी का होने से रक्त कमी-कमी खाँसी में थूक के साथ रक्त का आना।
- (iii) थकान, भ्रूण का न लगना, और शरीर में पजन की कमी।
- (iv) लीमिया व नाडी स्पन्दन में तीव्रता।
- (v) निर्जलीकरण की समस्या।

## उपचार :-

- (i) रोगी को तुरन्त विशेष उपचार करना चाहिए।
- (ii) उल्टी व दस्त के कारण शरीर में पानी की कमी की पूर्ति के लिए ज्यादा पानी पिलाना।
- (iii) चाय, कॉफी, केला रोगी की इच्छा अनुसार है।
- (iv) नींद, व्यायाम व रिक्रिएशन का प्रयोग की लाभदायक है।
- (v) प्रोटीन की पर्याप्त है।
- (vi) रोगी को केवल अच्छे सूँ उवाले कर पानी ठंडा कर के पिलाना।

प्रश्न-2 स्वास्थ्य शिक्षा के उद्देश्य ,  
पुरि भाषा , के बारे में विस्तार  
से लिखिए ।

उत्तर स्वास्थ्य शिक्षा के उद्देश्य :-

स्वास्थ्य शिक्षा का एक प्रमुख  
उद्देश्य बच्चे में शारीरिक तथा  
भावात्मक विकास करना है।

(1) शारीरिक एवं भावात्मक विकास :-

शारीरिक शिक्षा का उद्देश्य बच्चे  
का शारीरिक तथा भावात्मक विकास  
में है। शारीरिक तथा भावात्मक  
विकास एक ही सिक्के के दो  
पहलू हैं। एक संपूर्ण स्वास्थ्य व्यक्तित्व  
के लिए शारीरिक स्वास्थ्य उसके  
स्वास्थ्य का स्तंभ बनाता है।

(2) उचित अभि प्रतिक्रिया का विकास :-

कोई भी बालक अपने लक्ष्यों को  
सफलता पूर्वक प्राप्त नहीं कर  
सकता। जब तक उस की अभि  
प्रतिक्रिया उस कार्य के प्रति हाँ हो  
स्वास्थ्य शिक्षा द्वारा छात्रों में  
अच्छी आदतों का विकास होता है।

(3) स्वास्थ्य विज्ञान संबंधी जानकारी :-

स्वास्थ्य शिक्षा का उद्देश्य बच्चे  
में तृष्णा बच्चे की शारीरिक  
क्रियाओं, स्वास्थ्य तथा स्वास्थ्य  
विज्ञान के नियमों तथा रोगों से  
बचाव के उपायों की जानकारी देना है।

(4) रीकथाम के लिए पग उठाना :-

स्वास्थ्य शिक्षा का एक प्रमुख उद्देश्य  
हृत्साक्षरता द्वारा फैलती हुई बीमारियों  
की रोकथाम करने की जा सकती  
है। की जानकारी देना जैसे—  
खाने की चीजों की स्वच्छता कैसे  
रखा जाए ? खाने की चीजों की  
मश्कियाँ से कैसे बचाया जा  
सकता है ?

(5) स्वास्थ्यप्रद आदतों का विकास :-

स्वास्थ्य रहने के लिए निम्न आदतों  
का विकास करना है।

(1) छात्रों के सामने अच्छे स्वास्थ्य  
का आदेश प्रस्तुत करना, ताकि  
उन में स्वास्थ्य की अभिलाषा  
उत्पन्न हो ।

- (2) बच्ची की प्राथमिक चिकित्सा का ज्ञान प्रदान करे।  
(3) छात्रों की उपयुक्त आहार का चयन।

# विभिन्न स्तरों पर स्वास्थ्य शिक्षा के उद्देश्य #

★ प्राथमिक स्तर पर उद्देश्य

(i) क्रियात्मक :-

- (क) छात्रों में शारीरिक भोजन तथा कपड़े के धार में व्यवहार में सफाई की आदतों का निर्माण करना  
(ख) उन्हें चलने-फिरने का और उठने-बैठने का उपयुक्त आसन सीखाना

★ माध्यमिक स्तर पर :-

★ उच्च या उच्चतर माध्यमिक स्तर पर :-

★ केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड के अनुसार स्वास्थ्य शिक्षा के उद्देश्य :-

# स्वास्थ्य शिक्षा की परिभाषा :-

स्वास्थ्य व्यक्ति की प्रकृति की स्थिति है। स्वास्थ्य व्यक्ति शारीरिक व मानसिक रूप से प्रसन्न रहता है। किसी भी राष्ट्र की प्रगति का स्तर उस राष्ट्र के नागरिकों पर निर्भर करता है। वही राष्ट्र महानता के स्वरूप को प्राप्त कर सकता है। जिस राष्ट्र के नागरिक स्वास्थ्य ही हमारे महत्त्व की उस का अभिवृद्धि करने हैं। कि स्वास्थ्य ही प्रथम धन है।

प्राचीन समय में ही स्वास्थ्य राष्ट्र का प्रयोग छोटी ही उदार भाषा को ही शरीर की दीक-दाक स्थिति एवं समग्रता के संदर्भ किया गया। यह शब्द प्रसन्नचित्त का पर्याय है। इस अर्थ निरोग एवं प्रसन्नचित्त से लिया जाता है।

# स्वास्थ्य की अपेक्षा :-  
पूर्ण रूप से समझने में निम्न परिभाषा महत्वपूर्ण है।

जे. एच. थिथियमस :-

के अनुसार  
स्वारस्य शरीर का वह गुण है,  
जो व्यस्ति की अधिकतम जीन  
में उत्तम बनाता है।

# स्वारस्य की प्रभावित करने वाले कारक

1 जीविक कारक :-

2 वातावरण संबंधी कारक :-

(i) आन्तरिक वातावरण :-

(ii) बाह्य वातावरण :-

(a) भौतिक वातावरण :-

(b) आर्थिक वातावरण :-

(c) सामाजिक-सांस्कृतिक वातावरण :-

(3) व्यक्तिगत कारक

(i) शारीरिक व्यायाम

(ii) संतुलित आहार

(iii) अच्छी आदतें

(iv) भोजन संबंधी अच्छी आदतें

(v) उचित निहाय आराम

(vi) प्रतिरक्षा शक्ति

(vii) शारीरिक मुद्रा

प्रश्न-8 साँप की काटने के बचाव के  
उपचार लिखिए।

उत्तर

साँप के काटने पर तुरन्त ही  
अस्पताल जाना चाहिए। जिस  
र-ग्लान से साँप ने काटा है  
उस की आगे की तरफ से  
कट कर बांध दे। ताकि जहर  
शरीर में न फैल सके। और  
साँप से दूर दूर हो जाए। तुरन्त  
शांत रहे। जहाँ से साँप ने  
काटा है उस हिस्से की दाईं  
के लेवल से नीचे रखे।  
घायल को शांत रखने की की-  
शिशु करें जिससे उसे शोक  
लगान से बचाया जा सके।  
काटने के प घाँटे के अन्दर  
हैन्डीमैन का ड्रेसिंग लगाया  
जाए। - घाँटा से काटा है उसे  
वापर कर

0 साँप से दूर दूर हो जाए

0 शांत रहे।

0 खून आने पर आबूषण घड़ी  
तुरन्त तंग कपड़े उतार दे।

प्रश्न-9 निम्नलिखित उपचार के बौक्काम  
वचाव के बारे में बताइए।

(i) फ्रैक्चर :-

उत्तर फ्रैक्चर, हाँलांकि अक्सर नाटकीय दुर्घटनाओं और गिरने से जुड़े होते हैं, लेकिन इस में सूक्ष्म हैयरलाइन दरारी से लेकर जटिल टूटी हुई हड्डियाँ तक की चोटों का एक स्पेक्ट्रम शामिल होता है। इस लिए फ्रैक्चर के विभिन्न प्रकारों और उन के संबंधित उपचार विकल्पों को समझना प्रभावी पुनर्प्राप्ति और उच्चतम रिकवरी के लिए आवश्यक है। इस लेख में हम पैचीपगियों का पता लगाते हैं।

# अस्थि फ्रैक्चर क्या है :-

सुरक्षित शर्तों में कभी कभी तो फ्रैक्चर तब होता है जब दुर्घटना, गिरने तथा हड्डियों को कमजोर करने वाली चिकित्सीय स्थितियों में हड्डी टूट जाती है। या उस में थरा पड़ जाती है।

# अस्थि फ्रैक्चर की श्रेणियाँ :-

हड्डियों के फ्रैक्चर को अलग-अलग विशेषताओं के आधार पर कई तरह से वर्गीकृत किया जाता है। यहाँ चार सामान्य श्रेणियाँ दी गई हैं।

खुला फ्रैक्चर (कंपाउंड फ्रैक्चर) :-

खुले फ्रैक्चर में टूटी हुई हड्डी त्वचा से बाहर निकल जाती है।

बंद फ्रैक्चर (सरल फ्रैक्चर) :-

बंद फ्रैक्चर में हड्डी त्वचा में प्रवेश नहीं करती।

विरूपित फ्रैक्चर :-

विरूपित फ्रैक्चर में हड्डी के टुकड़े सर्रेक्ट नहीं होते।

गैर विरूपित फ्रैक्चर :-

गैर विरूपित फ्रैक्चर में हड्डी टूट जाती है लेकिन हड्डी के टुकड़े अवसर रहते हैं।

# जीवनचर के उपचार :-

उपचार रोग सूचक संबंधन के लिए सहायक देखभाल और श्वासी मरम्मत के लिए सजरी है

उपचार में अक्सर एड्स की उस की मागह पुरु श्वापित करने और ठीक होने का समय देने के लिए कार्ट या रिफॉर्म में स्थिर करना शामिल होता है। कभी-कभी छड, प्लेट और रक्त के श्वाप सजरी की आवश्यकता हो सकती है

# शल्य चिकित्सा :-

एड्स की जीडने के लिए ऑपरेशन (इंटरनल डिक्सेशन)

# चिकित्सा :- संयुक्त हैरफेर और शारीरिक उपचार# दवाएं :- बीन हेल्थ !(ii) जलना :-

जलना का मतलब है किसी उतक की चामी, बिजली, रेडिएशन या रसायनों के कारण घाति पडुचाना। जलने से दर्द, जीकले शुजन, और लपचा के बुकरगुन की अलग-अलग दिग्गी हो सकती है। जलना चोट में से एक गंभीर चोट हो सकती है और कभी-कभी शतरा का कारण बन सकती है।

# जलने के प्रकार :-

# थर्मल बर्न :- बहारी गर्मी के कारण होने वाली जलन।

# रेडिएशन बर्न :- रेडिएशन के कारण होने वाली जलन।

# रासायनिक बर्न :- रासायनों के कारण होने वाली जलन

# विद्युत बर्न :- बिजली के कारण होने वाली जलन।

## # जलने का प्राथमिक उपचार :-

- जलने हुए हिस्से को ठंडा करें।
- उस पर करीब २० मिनट तक ठंडा पानी डालें।
- कीटी-कम गादरी जालन में साफ रखें।

## # जलने के बचने के उपाय :-

- सावधानी बरतें।
- बच्चे को उचित तापमान से बचाएं।
- बच्चे ज्यादा जिज्ञासु होते हैं। उन की लचकापन होती है।
- जलने हुए हिस्से पर तुरन्त बर्फ लगाएं।
- गहवें (मोहरे), गहवें की डिस्क की तरह काम करता है।
- रक्तविराजित जल (मोहरे)।

## (iii) दम घूटना :-

उत्तर दम घूटने की स्थिति में शीत रुद्धकर प्राथमिक उपचार करें। यदि कोई बच्चा है तो उसे सी पी आर करें।

## # दम घूटने के प्राथमिक उपचार :-

- शीत रहे और मदद के लिए किसी को बुलाएं।
- जोर से श्वास लेने की कोशिश करें।
- आगे की ओर झुकें।
- अगर संभव है तो किसी मजबूत चीज से पकड़ें।
- श्वास छोड़ें और फिर गहरी श्वास लें और श्वास करें।
- अगर कोई चीज वायु मार्ग को अवरुद्ध करती है और वह ढीली है, तो उसे हटाने का प्रयास करें।

## # बच्चे के लिए दम घूटने पर उपचार :-

- बच्चे को किसी ठोस, समतल सतह जैसे मीठ, पार्श्व या जमीन पर लिटाएं।
- शिशु का सी पी आर शुरू करें।

## # घम घुटने के अचाप :-

- छोटे बच्चे की पट्टी से बंधा स्थिति में, सिक्के, पर्श और पॉथलेट रखें।
- बड़े बच्चों को डककन कर सकते हैं।

(Ques-10) प्राथमिक चिकित्सा किसे कहते हैं। प्राथमिक उपचार का क्या महत्व है?

उत्तर आज कल जीवन में भाग-दौड़ बढ़ी है। विज्ञान ने प्रगति की है। आतायात के साधनों में बदलाव की है। दुर्घटनाएँ भी बढ़ी हैं। जब कोई दुर्घटना होता है तो ज्ञान के अभाव में हम दुरुस्त बन रह जाते हैं क्योंकि हमें पता नहीं है। किस पीड़ित की मदद की जाए। साम तौर पर बड़क दुर्घटना में देखा जाता है। यदि हादसे में किसी व्यक्ति को गंभीर घायलता दी जाए तो व्यक्ति की जान बचाई जा सकती है।

## # प्राथमिक सहायता का अर्थ :-

किसी भी प्रकार की दुर्घटना होने पर डॉक्टर के पास पहुँचने से पहले जो सहायता की जाती है। उसे प्राथमिक सहायता कहते हैं। किसी स्थान विशेष पर दुर्घटना जब घटित होती है। तो वहाँ उपलब्ध साधनों के आधार पर दवायत की जो सहायता की जाती है। परन्तु डॉक्टर के आने से पहले किसी की सहायता की जाती है। उसे प्राथमिक उपचार कहते हैं। ऐसी सहायता आकस्मिक घटना की घातक में पीड़ित को सुरक्षा दी जाती है।

## # प्राथमिक सहायता का महत्व :-

आज का हमारा जीवन दुर्घटनाओं से भरा है। हमारा घर ही, स्कूल ही, आतायात के साधनों में आवागमन करना ही। आदि सब स्थानों पर चलना ही आदि सब स्थानों पर चलना ही सदैव बना रहता है। खेल के मैदान में चोट लगना आम बात है।

प्रत्येक स्थान पर डॉक्टर उपलब्ध होना संभव नहीं है। इस लिए इस स्थिति में प्रत्येक व्यक्ति को प्राथमिक सहायता का ज्ञान अवश्य होना चाहिए। इस लिए प्राथमिक सहायता की आवश्यकता और महत्व बढ़ गई है।

### ## प्राथमिक सहायक के गुण :-

प्राथमिक सहायता के लिए प्राथमिक सहायक की अत्यंत आवश्यकता होती है। प्राथमिक सहायक कोई डॉक्टर नहीं होता, अपितु वह व्यक्ति होता है। जिसने प्राथमिक सहायता का प्रशिक्षण ही या वह इस विषय में जानकारी उपान है। प्राथमिक सहायक के लिए आवश्यक गुण का निम्न समझा जा सकता है-

#### (i) निरीक्षण करने की योग्यता :-

प्राथमिक सहायता के लिए व्यक्ति में ऐसा गुण होना चाहिए कि वह तुरन्त निर्णय कर सके।

#### (ii) निपुणता :-

प्राथमिक चिकित्सक की किरमी भी कहनाई में निपुणता से काम करना चाहिए।

#### (iii) सहानुभूति :-

प्राथमिक चिकित्सक की किरमी भी परिस्थिति में निपुणता से काम करना चाहिए।

#### (iv) चतुराई :-

प्राथमिक चिकित्सक की सहानुभूति पूर्ण व्यवहार करना चाहिए।

#### (v) शांत तथा ठंडा स्वभाव :-

प्राथमिक सहायक या चिकित्सक की किरमी भी परिस्थिति में धराना नहीं चाहिए।

### ## प्राथमिक चिकित्सक के कर्तव्य :-

प्राथमिक चिकित्सक का मुख्य कर्तव्य है। की जब तक रोगी या पीडित घायल है। जब तक रोगी डॉक्टर के पास न पहुंच जाए। तब तक उस की देखभाल करे।

## (UNIT-II)

प्रश्न-1 स्वस्थता क्या है ?

उत्तर ऐसी शिखा जो हम स्वस्थ रहना और रोगों से बचना सिखाती है। को स्वस्थता शिखा कहा जाता है। यह शिखा व्यक्ति समुदाय और जाति की स्वस्थ सम्बन्धी आदतों और दृष्टिकोण को अच्छा बनाने में सहायक करती है। हमारा रहने का स्थान कैसा होना चाहिए। हमारा भोजन कैसा होना चाहिए खाने-पीने की किन वस्तुओं का प्रयोग करना चाहिए। कैसी वस्त्र पहनना और पास साफ-सुथरा रखना चाहिए।

प्रश्न-2 जलन से देखभाल कैसे होगी ?

उत्तर जलन का इलाज करने के निम्न उपाय करने चाहिए :

- (i) जलने हुए व्यक्ति के शरीर को गर्म रखने के लिए उसे कबल से ढक देना चाहिए।

(ii) जलने हुई अवस्था में रोगी के कपड़े तत्काल नहीं बदलने चाहिए।

(iii) छालों को पोंडना नहीं चाहिए उन पर दवाई का लेप लगाना चाहिए।

(iv) पीड़ित व्यक्ति को गर्म चाय अथवा दूध नहीं देना चाहिए।

(v) जलने हुए स्थान को भी ठंडे से धोना चाहिए।

(vi) तेजाबी जलन के थारे पानी से धोना चाहिए।

(vii) तेजाबी जलन को थारे पानी से धोना चाहिए।

(viii) प्राथमिक उपचार के बारे में डा० से सलहा लेनी चाहिए।

निष्कर्ष तौर पर यह कहा जा सकता है कि हर चीज का इलाज संभव है परन्तु यह भी कहावत है कि क्या से परहेज अच्छे हमें कोशिश करनी चाहिए कि जलन कम से कम हो। इसके अलावा आवश्यक है।

प्रश्न-3 दाँती की देख-भाल कैसे होगी।

उत्तर दाँती की देखभाल :-

स्वास्थ्य दाँत व्यक्ति की पुँजी है। स्वच्छ दाँती से मधुर मुस्कान मिलेगी जो प्रभावित नहीं करती। दाँती का स्वास्थ्य जीवन भर चिंता का विषय है। दाँती का स्वास्थ्य सामान्य स्वास्थ्य का एक महत्वपूर्ण अंग है। इन की उपेक्षा सामान्य स्वास्थ्य को प्रभावित करती है। क्योंकि गैंग्लिस्ट दाँत और मसूड़े न केवल मुख विषर में पीड़ा और असुविधा उत्पन्न करती हैं।

प्रश्न-4 व्यक्तिगत स्वास्थ्य को प्रभावित करे।

उत्तर विचारक डीपर अक्सर के प्रश्नात स्वच्छता को दूसरा स्थान देते हैं। क्योंकि स्वच्छ शरीर ही स्वच्छ रह सकता है। पौराणिक कथाओं के आधार पर अर्थ है। स्वास्थ्य की देवी यह देवी स्वास्थ्य की मिश्रिता की प्रतीक है। दाँतीन का अर्थ है - स्वास्थ्य

प्रश्न-5 स्वास्थ्य शिक्षा के क्षेत्र को परभावित करे।

उत्तर स्वास्थ्य शिक्षा का क्षेत्र बहुत विस्तृत है। सामान्य से ज्ञान सम्पन्न की जाती है।

- (1) जल, वायु, प्रकाश, ध्यायाम, आराम नींद और मनोरंजन आदि।
- (2) विभिन्न रोग उन के कारण तथा निवारण।
- (3) उत्पात तथा प्राथमिक उपचार।
- (4) मानसिक स्वास्थ्य, यौन स्वास्थ्य, धर्म तथा सामुदायिक स्वास्थ्य।
- (5) आसामान्य अवस्था तथा बुरी आदतें।
- (6) अनुसूचित मीजन संबंधी जानकारी।
- (7) व्यक्तिगत तथा सार्वजनिक स्वास्थ्य का अर्थ।
- (8) स्वास्थ्य पूर्ण वातावरण।
- (9) स्वास्थ्य रहने की आदतें।
- (10) प्रदूषण तथा उस की रोकथाम।
- (11) अनुसूचित तथा पौराणिक मीजन।
- (12) खेल कूद तथा मनोरंजन।
- (13) कार्य करने हेतु उचित आसन।
- (14) संक्रामक रोगों से निवृत्ति।
- (15) शरीर एवं शारीरिक व्यायाम।