

Unit - I

- * Meaning , Importance , Aims and objectives of physical Education.
- * Relationship of Physical Education with General Education.
- * Need of Physical Education in Modern Society.

शारीरिक शिक्षा का अर्थ :-

शारीरिक शिक्षा शब्द दो अलग शब्दों से मिलकर बना है। "शारीरिक" शब्द का साधारण अर्थ शरीर संबंधी विभिन्न क्रियाओं से है, इसका किसी रुक या सजी शारीरिक विशेषताओं से संबंध हो सकता है। यह शारीरिक बल, शारीरिक क्षमता, शारीरिक फिटनेस, शारीरिक बनावट और शारीरिक स्वास्थ्य आदि के रूप में भी जाना जाता है। "शिक्षा" से अभिप्राय सुव्यवस्थित ढंग से निर्देश या प्रशिक्षण या जीवन की क्रमबद्ध ढंग से तैयारी या किसी कार्य विशेष के लिए दिए जाने वाले दिशा-निर्देश से है। इन दोनों शब्दों का संयुक्त अर्थ शारीरिक क्रियाशीलता या कार्यक्षमता के व्यवस्थित निर्देश या प्रशिक्षण से लिया जाना चाहिए, जो कि मानव शरीर के विकास और उसे बनाए रखने अथवा शारीरिक शक्तियों के संचरण के लिए नितांत आवश्यक है।

अतः शारीरिक शिक्षा का अर्थ शारीरिक गतिविधियों के माध्यम से संपूर्ण वृद्धि एवं विकास से है। शारीरिक शिक्षा का शाब्दिक अर्थ तो है - शरीर की शिक्षा। परंतु भाव केवल शरीर तक ही सीमित नहीं है। सामान्य शिक्षा की तरह यह भी संपूर्ण व्यक्तित्व का विकास करती है।

(2)

परिभाषा :-

विभिन्न विद्वानों के अनुसार शारीरिक शिक्षा की परिभाषा इस प्रकार है :-

"औबरट्यूफर" के अनुसार, "शारीरिक शिक्षा उन अनुभवों का समूहिक प्रभाव है जो शारीरिक क्रियाओं द्वारा व्यक्ति को प्राप्त होते हैं।"

"कैसिडी" के अनुसार, "शारीरिक क्रियाओं पर केन्द्रित अनुभवों द्वारा जो परिवर्तन मानव में आते हैं, वे ही शारीरिक शिक्षा कहलाते हैं।"

"जे. बी. नैश" के अनुसार, "शारीरिक शिक्षा, शिक्षा के बड़े क्षेत्र का वह अंग है जो मांसपेशियों से होने वाली बड़ी क्रियाओं तथा उनसे संबंधित प्रतिक्रियाओं से संबंध रखता है।"

* शारीरिक शिक्षा का महत्व :-

शारीरिक शिक्षा के महत्व की निम्नांकित बिन्दुओं की सहायता से व्याख्या की जा सकती है :-

(1) स्वास्थ्य तथा पुष्टि का विकास :-

शारीरिक क्रियाओं का नियमित अभ्यास करने से शरीर के अंग सामान्य रूप से विकसित होते रहते हैं तथा सभी अंग पूरे कौशल के साथ अपने कार्यों को संपन्न करने में समर्थ होते हैं। ऐसे स्वस्थ व्यक्ति देश की उन्नति एवं विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। शारीरिक शिक्षा न केवल स्वास्थ्य तथा पुष्टि का विकास करती है अपितु इन गुणों को जीवन पर्यन्त बनाए रखती है।

(2) मानसिक सजगता :-

शारीरिक संगठन बच्चों की मानसिक जागरूकता से जुड़ा है। शारीरिक शिक्षा कार्यक्रमों के द्वारा सजगता तथा ध्यान केन्द्रित करने की शक्ति का विकास होता है। तथा प्रतिक्रिया समय भी कम हो जाता है।

(3) राष्ट्र की शक्ति तथा चरित्र - निर्माण में सहायक :-

केवल व्यक्तियों के लिए नहीं बल्कि समग्र समाज तथा राष्ट्र के लिए भी शारीरिक शिक्षा पद्धति आवश्यकता है। राष्ट्र का निर्माण उसके स्वस्थ व चरित्रवान नागरिकों द्वारा होता है। बच्चों के वर्तमान तथा भविष्य के लिए उपयुक्त कायिक विकास, नैतिक तथा सामाजिक गुणों का विकास बहुत ही महत्वपूर्ण है और इस कार्य की उपलब्धि का सर्वोत्तम साधन शारीरिक शिक्षा है।

(4) स्वास्थ्य तथा बीमारियों की जानकारी :-

शारीरिक शिक्षा शरीर के ज्ञान का स्त्रोत है। असंक्रामक व संक्रामक रोग स्वस्थ शरीर की बाधाएँ हैं। यह ज्ञान आज के समय में बहुत आवश्यक है।

(5) अवकाश समय का उचित उपयोग :-

शारीरिक क्रियाओं द्वारा जिनमें मनोरंजन क्रियाएँ सम्मिलित हैं, अवकाश समय का उचित उपयोग होता है। यह आराम में सहायता देता है। मनोरंजन क्रियाओं में भाग लेने से मानसिक तनाव व दबाव को दूर किया जा सकता है।

(6) सामाजिक विकास में सहायता :-

शारीरिक शिक्षा सामाजिक गुणों का विकास करती है जो एक अच्छे नागरिक के लिए जरूरी है ये गुण हैं- सहयोग, सहानुभूति, भ्रातृभाव, वफादारी, शिक्तायी भावना, दयालुता, नेतृत्व आदि। ये सभी गुण शारीरिक शिक्षा द्वारा विकसित होते हैं।

(7) अनुशासन बनाने में सहायक :-

शारीरिक शिक्षा अनुशासन बनाने में सहायक है क्योंकि अनुशासन शारीरिक शिक्षा की रीढ़ की हड्डी है, इसे हर स्थिति में अनुशासन चाहिए।

(8) अच्छे व्यक्तित्व का निर्माण :-

शारीरिक शिक्षा प्रत्येक व्यक्ति को प्रत्येक स्थिति से निपटने के लिए तैयार करती है। यह व्यक्ति में सद्गुणों का विकास करती है जो कि एक व्यक्ति के व्यक्तित्व के विकास में सहायक होते हैं।

(9) मनोवैज्ञानिक उपयोगिता :-

शारीरिक क्रियाएँ, खेल और व्यायाम मनोवैज्ञानिक दृष्टि से भी विशेष महत्व रखते हैं। इन क्रियाओं में भाग लेने से बच्चों के अन्दर अतिरिक्त शक्ति होती है उसका सही ढंग से उपयोग किया जा सकता है जिससे बच्चे का शरीर शांत होकर सृजनात्मक कार्यों में लगा रहता है।

(10). शारीरिक क्रियाएँ व्यक्ति को तनाव से मुक्त करती हैं।

* शारीरिक शिक्षा का लक्ष्य तथा उद्देश्य :-

(1) शारीरिक विकास :-

शारीरिक शिक्षा का मुख्य उद्देश्य शारीरिक विकास है। यह हमारे शारीरिक संस्थानों, जैसे - रक्त - संचार, श्वसन संस्थान, स्नायु - प्रणाली, मांसपेशीय संस्थान और पाचन - प्रणाली आदि का विकास करती है।

(2) मानसिक विकास :-

शारीरिक शिक्षा का उद्देश्य व्यक्ति के मानसिक विकास से संबंधित है। शारीरिक शिक्षा के कार्यक्रमों में कई ऐसी क्रियाएँ होती हैं जो भास्त्रिक को जागरूक करें, ध्यानमग्न बनाएँ और सही मापदण्ड दें। वास्तव में यह एक द्वि - मार्गीय प्रक्रिया है। शारीरिक क्रियाएँ भास्त्रिक तेज बनाती हैं और दूसरी तरफ इन क्रियाओं के प्रदर्शन में भास्त्रिक की रुकावट जरूरी है।

(3) सामाजिक विकास :-

शारीरिक शिक्षा विभिन्न सामाजिक गुणों का विकास करती है, जैसे - सहयोग की भावना, सम्मान, अच्छा व्यवहार, प्रेम - भाव, नेतृत्व, सात्वता आदि। इन गुणों द्वारा शारीरिक शिक्षा के कार्यक्रम विकसित होते हैं और समाज में एक अच्छे तथा स्वस्थ वातावरण का निर्माण होता है। इस तरह का वातावरण शारीरिक शिक्षा के द्वारा ही संभव है।

(4) नाडी संस्थान तथा मांसपेशीय संस्थान में समन्वय :-

यह उद्देश्य नाडी संस्थान तथा मांसपेशीय संस्थानों में समन्वय स्थापित करता है। श्वेतों की 3 विभिन्न

स्थितियों में हमारा नाडी संस्थान व मांसपेशीय संस्थान विकसित होता है अच्छा नाडी संस्थान शारीरिक क्रियाओं की थकान दूर करने में सहायता करता है यदि हमारा नाडी तथा मांसपेशीय संस्थान अच्छा होगा तो हमारी शारीरिक उर्जा का उचित प्रयोग होगा।

(5) भावनात्मक विकास :-

शारीरिक शिक्षा व्यक्ति में भावनात्मक स्थिरता पैदा करती है खेलकूद में खिताबी को ऐसी अनेक स्थितियों का सामना करना पड़ता है जब उसे अपनी भावनाओं के ऊपर नियंत्रण रखना पड़ता है।

(6) सांस्कृतिक उद्देश्य :-

संस्कृति शब्द का अर्थ शारीरिक गतिविधियों के माध्यम से मानवीय अनुभव को समृद्ध करना है। सांस्कृतिक उद्देश्य में निम्न बातें आती हैं— खेलों की तकनीकों, कौशलों तथा रणनीतियों को समझने और सराहने की योग्यता का विकास संगीत लय तथा फुरसत के समय के लिए तैयारी तथा शरीर के गठन को ठीक कर मनीबल को सुधारना।

(7) राष्ट्रभाक्ते की भावना का विकास :-

शारीरिक शिक्षा का मुख्य व महत्वपूर्ण उद्देश्य व्यक्ति के अंदर राष्ट्र भाक्ते की भावना जागृत करना है शारीरिक शिक्षा से संबंधित जैसे अनेक कार्यक्रमों का आयोजन किया जाता है, जैसे :- राष्ट्रीय सेवा योजना (N.S.S.), राष्ट्रीय खेलकूद योजना (N.S.O.), राष्ट्रीय कैडेट कौर (N.C.C.), स्काउटिंग आ

* शारीरिक शिक्षा का सामान्य शिक्षा से संबंध :-

शारीरिक

शिक्षा सामान्य शिक्षा का ही एक अंग है

परिभाषा :-

"जे. पी. थॉमस" के अनुसार, "शारीरिक शिक्षा शारीरिक क्रियाकलापों के माध्यम से दी जाने वाली वह शिक्षा है जिससे व्यक्ति के संपूर्ण व्यक्तित्व का विकास होता है। और इसकी पूर्ति स्व पूर्णता शरीर, मन, आत्मा में है।"

शारीरिक शिक्षा की सामान्य शिक्षा की प्रक्रिया में भूमिका को समझने के लिए हम शिक्षा के उपरोक्त तीनों क्षेत्रों के संबंध का उल्लेख करेंगे।

(क) ज्ञानात्मक क्षेत्र :-

(i). शारीरिक शिक्षा, शैक्षणिक उपलब्धियों में सहयोग देती है :-

शारीरिक शिक्षा की शैक्षणिक क्षेत्र में अहम भूमिका है यह बात अनुसंधान के माध्यम से सिद्ध हो चुकी है। शारीरिक शिक्षा के क्षेत्र में वैद्यक शारीरिक व भावनात्मक विकास का एक गहरा संबंध है अतः आवश्यक है कि बच्चों को शारीरिक पढ़ाई का भी ज्ञान कराया जाए ताकि वह पूरी दक्षता के साथ कार्य कर सकें।

(ii) गामक क्रिया उच्च विचार प्रक्रिया से जुड़ी है :- बहुत से अनुसंधानों से सिद्ध हो चुका है कि बच्चों का पढ़ना व प्रारंभिक आधिगम शारीरिक व सामाजिक वातावरण के साथ पारस्परिक क्रिया का परिणाम है।

(iii) शारीरिक शिक्षा व्यायाम, स्वास्थ्य और बीमारी के बारे में जानकारी व सहयोग देती है :-

एक व्यक्ति का स्वास्थ्य और शारीरिक पुष्टि ही यह तय करती है कि वह अपने सामर्थ्य को प्राप्त करने में सफल है या नहीं। शारीरिक शिक्षा इस ज्ञान को बढ़ाने के लिए व्यक्ति को उसके

शरीर व उसकी दृढता, पोषण का महत्व, आराम व निद्रा आदि के बारे में शिक्षा निर्दिष्ट करती है कि वही उसे नशीली वस्तुओं के खतरों से अवगत कराते हुए उनसे बचने के तरीकों का भी ज्ञान कराती है। तथा स्वस्थ आदतों का विकास कराती है।

(प) शारीरिक शिक्षा संस्कृति की समझने में सहायता करती है :-

रवेल व शारीरिक गतिविधियाँ भारतीय संस्कृति को बनाए रखने व इसके संरक्षण में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं। देश की राजनीति, सरकार, अर्थ-व्यवस्था और औद्योगिक व्यवस्था को रवेल व शारीरिक गतिविधियाँ प्रभावित कराती हैं।

(ख) प्रभावात्मक क्षेत्र :-

(i) शारीरिक शिक्षा, वास्तविकता स्व-आदर व स्वस्थ अनुक्रिया में सहायता करती है :-

आयोजित शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम ऐसे परिणामों को प्राप्त करने में सहायता करते हैं जिससे व्यक्तियों के सामर्थ्य की पहचान बनती है व तनाव से मुक्ति मिलती है।

(ii) शारीरिक शिक्षा जीवन को उपयुक्त लक्ष्य प्राप्त करने का रास्ता दिखाती है :-

शारीरिक शिक्षा जीवन क्षमता को विकसित करने में सहायता करती है। शारीरिक गतिविधियों के माध्यम से उचित व अनुचित क्या है, के बारे में मार्गदर्शन दिया जाता है, अंतः व बाह्य मूल्यों की जानकारी तथा उनकी प्राप्ति करने के प्रजातांत्रिक तरीकों का ज्ञान कराया जाता है।

(9)

(iii) शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम मानवीयता पर जोर देती है:-

मनुष्य का जीवन बहुमुखी व महत्वपूर्ण है इसलिए मानवीय कल्याण जीवन के हर क्षेत्र में सरीपरीय होना चाहिए। शारीरिक शिक्षा प्रोग्राम में भी मानवीयता को महत्व देना चाहिए।

(iv) शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम नम्रता, खेलभावना, सहयोग सामाजिकता की शिक्षा देता है:-

शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए सहयोग को आधार मानता है। खेल अनुभव सामाजिक अनुभवों को प्राप्त करने के अवसर प्रदान करता है जो व्यक्तित्व विकास के लिए महत्वपूर्ण है।

(v) स्नायु - गामक क्षेत्र:-

(i) शारीरिक शिक्षा गामक कौशल में प्रतिभागी व दर्शक के रूप में सहयोग देती है:-

शारीरिक शिक्षा न केवल प्रतिभागी में इन कौशलों का विकास करती है बल्कि दर्शकों में रुचि व इन कौशलों के ज्ञान का विकास करती है। शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम ऐसे अवसर प्रदान करता है जिससे बहुत से खेलों के बारे में ज्ञान प्रदान किया जा सके और दर्शकों में रुचि बनाई रखी जा सके।

(ii) शारीरिक शिक्षा खाली समय का दिमागी व सांस्कृतिक कार्यों के लिए प्रयोग करने में कौशलों में सहायता करता है:-

शारीरिक गतिविधियों का संपूर्ण विस्तार मनोरंजन व शिथिलता प्रदान करता है। थकान को कम करता है। ऐसे खेल जैसे - मधुली पकड़ना, बौदिंग करना कौशल व रुचि का विकास करने के लिए अभिप्रेरित करते हैं।

(iii) शारीरिक शिक्षा प्राकृतिक वातावरण के संरक्षण के आवश्यक कौशलों के विकास में सहायक है :-
 शारीरिक शिक्षा जीवन के भौतिक वातावरण विशेषकर राष्ट्रीय सम्पदा के संरक्षण से भी संबंधित है क्योंकि बहुत से मनोरंजनात्मक कृष्ण खेल गतिविधियों के माध्यम से या कैम्प ट्रैकिंग आदि का आयोजन कर आनंद उठाया जाता है।

अतः हम संक्षेप में कह सकते हैं कि सामान्य शिक्षा और शारीरिक शिक्षा रुक ही सिक्के के दो पहलू हैं यदि सामान्य शिक्षा मानव में नैवृत्त की क्षमता का विकास करती है तो शारीरिक शिक्षा मानव का विकास करती है। ये दोनों परस्पर रुक - दूसरे से जुड़े हुए हैं और रुक - दूसरे पर परस्पर आश्रित हैं।

11

- * आधुनिक समाज में शारीरिक शिक्षा की आवश्यकता :-
- शारीरिक शिक्षा ने आज के युग में विशेष सार्थकता, अद्वितीय भूमिका और असीमित योगदान दिया है जैसे कि नैतिक, सामाजिक और मनोवैज्ञानिक जरूरतों को पूरा करना।
- शारीरिक शिक्षा की न केवल वर्तमान बल्कि भविष्य में भी महान उपयोगिता है।

"भारत को आज अगवत गीता की नहीं बल्कि फुटबॉल के मैदान की जरूरत है" — स्वामी विवेकानंद

आवश्यकता :-

(1) सर्वांगीण विकास :-

शारीरिक शिक्षा बच्चे के संगठित मानसिक, सामाजिक, नैतिक और शारीरिक गुणों का सर्वांगीण विकास शारीरिक क्रियाकलापों के माध्यम से उपलब्ध कराती है।

(2) शारीरिक दृष्टि संव विकास :-

शारीरिक क्रियाकलाप आवश्यक है क्योंकि यह आंशिक व्यवस्था और मानव शरीर की क्रियाशीलता के विकास में सहायक है।

(3) व्यक्तिगत समायोजन :-

शारीरिक शिक्षा व्यक्ति की आत्मभिव्यक्ति का पूरा-पूरा अवसर देती है और अपने कार्यों के परिणामों से संतुष्टि देती है और उसे जीवन में व्यक्तिगत समायोजन के त्वाक बनाती है।

(4) शारीरिक फिटनेस :-

कसरत और व्यक्ति के शरीर के विषय में ज्ञान और शारीरिक फिटनेस के लिए

आवश्यक योगदान शारीरिक शिक्षा के माध्यम से मिलता है नियमित कसरत या व्यायाम हमारी शारीरिक कार्यक्षमता और बनावट को सुधारता है।

(5) स्वस्थ संवेग अभिव्यक्ति :-

खेल संवेगों का अभिव्यक्त है और मौलिक प्रवृत्तियों के प्रकटीकरण के अनेक अवसर प्रस्तुत करता है। खेल के गत्यात्मक गुणों को बच्चे की मूल प्रवृत्तियों के तृप्तिकरण के लिए उपयोग में लाया जा सकता है।

(6) स्वास्थ्य एवं सुरक्षा आक्षेप :- शारीरिक शिक्षा व्यक्ति को स्वास्थ्य एवं सुरक्षा आक्षेपों के लिए निर्देश देती है, और खेल व क्रीडाएं सुरक्षा व स्वास्थ्य प्रेरक पद्धति के तहत ही खेली जाती हैं।

(7) लौकतांत्रिक मूल्य :- कार्यक्रमों की योजना व संचालन में अवसर द्वारा शारीरिक शिक्षा लौकतांत्रिक आदर्शों और मूल्यों को छात्रों के मन में बिठा देती है।

(8) अभिव्यक्ति और स्वनात्मकता :- शारीरिक शिक्षा शरीर की भाषा द्वारा भावनाओं की अभिव्यक्ति और स्वनात्मकता की इजाजत देती है। मूवमेंट और विचारों की नयी तर्ज को जन्म देती है।

(9) खाली समय का सही उपयोग :-

दक्षताओं और शारीरिक क्रियाकलापों से व्यक्ति अपनी अतिरिक्त ऊर्जा का समुचित उपयोग करना सीखता है और खाली बचे घंटों का सदुपयोग करता है।

(10). राष्ट्रीय रुकता :-

भारत में जहाँ विभिन्न धर्मों, जातियों, नस्लों व भाषाओं के लोग रहते हैं। वहाँ शारीरिक शिक्षा इनमें रुकता का भावना लाने तथा राष्ट्रीय रुकता को प्रोत्साहित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

(11). आर्थिक उपादेयता :-

यह व्यवसाय के लिए अवसर व स्वरोजगार व विभिन्न रुझानों में रोजगार के अवसर पैदा कर रही है।

(12). नागरिकता के गुण :-

शारीरिक शिक्षा नागरिकता के गुणों जैसे - कानून का पालन, स्वच्छ खेल, खेल भावना, साफ रहन-सहन, दूसरों का आदर और देश भावने की भावना जो कि लोकतांत्रिक जीवन में आवश्यक है, को विकसित करती है।

(13). बौद्धिक विकास :-

शारीरिक क्रियाकलाप अवश्य सीखनी चाहिये, अतः बौद्धिक तंत्र के बल पर सोचने की आवश्यकता है जिसका परिणाम ज्ञान ग्रहण करना है। शारीरिक क्रियाकलाप बच्चों के वैज्ञानिक अन्तर्गमन, बौद्धिक और श्रेष्ठ विचारधारा का विकास अति आवश्यक है।

(14). भावनात्मक विकास :-

शारीरिक शिक्षा भावनाओं पर नियंत्रण के अवसर उपलब्ध कराती है। खेल जीतना और हारना दोनों भावनाओं के छुटकारे और भावनाओं के नियंत्रण का क्षेत्र है।

(15). शारीरिक शिक्षा स्वस्थ दृष्टिकोण विकसित करने तथा खेल भावना को प्रोत्साहित करने के लिए आवश्यक है।

Unit - II

- * Meaning of Physical Fitness.
- * Components of Physical fitness (speed, strength, endurance, flexibility, Agility).
- * Factors affecting Physical Fitness.
- * Types and Guiding principles of warming-up.
- * Importance of warming-up and cooling down.

शारीरिक स्वस्थता का अर्थ :-

- * शारीरिक फिटनेस के अंतर्गत दो संबंधित अवधारणाएं होती हैं, सामान्य फिटनेस और विशिष्ट फिटनेस। सामान्यतः शारीरिक फिटनेस व्यायाम, सही आहार और पर्याप्त आराम के द्वारा हासिल हो जाती है यह जीवन का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है। इन दिनों में शारीरिक फिटनेस को कार्य और आराम की गतिविधियों को दक्षता और प्रभावी ढंग से करने, स्वस्थ रहने, कम गतिज बीमारियों को प्रतिरोधक बनाने तथा आकस्मिक स्थितियों का सामना करने की शारीरिक क्षमता का मापक माना जाता है।

"निक्सन" के अनुसार, "शारीरिक फिटनेस व्यक्ति की अवयव क्षमता से संबंध है जिसमें हम अपने शरीर के सामान्य कार्य बिना थके या थकान के संपन्न करते हैं और अचानक आने वाली किसी आपात स्थिति से निपटने के लिए पर्याप्त बल और ऊर्जा सुरक्षित रखते हैं।"

(15)

* शारीरिक स्वस्थता के घटक :-

(1) गति :- गति अवयवों की क्रियाओं की कुती है, चाहे वह रुक धावक की टांग हो या फिर गोला फेंकने वाले की बाजू हो। गति प्रत्येक खेल का रुक आंतरिक हिस्सा है और इसे इस प्रकार अभिव्यक्त किया जा सकता है :-

(1) अधिकतम गति

(2) विस्फोटक गति

(3) गति सहनशक्ति ।

गति को प्रभावित करने वाले कारक :-

गति खिलाड़ी की गतिशीलता, विशेष ताकत, बल सहनशक्ति और दायपैच / तकनीक से प्रभावित होती है।

(2) शक्ति या ताकत :-

शक्ति या ताकत का अर्थ होता है हमारे शरीर की मांसपेशियों के माध्यम से उत्पन्न की गई वह शक्ति जिसके द्वारा हम किसी भी प्रकार के कार्य को करने में सक्षम होते हैं। शक्ति शारीरिक फुल्टे या सुवीर्यता का रुक महत्वपूर्ण तत्व है। शक्ति को यदि परिभाषित करना हो तो इसे इस प्रकार से परिभाषित किया जा सकता है :-

"यह शक्ति की वह मात्रा होती है जो रुक मांसपेशी या रुक मांसपेशीय समूह को उत्पन्न करती है।" यदि इसी तथ्य को अच्छी तरह समझने के लिए शक्ति को हम मुख्य रूप से निम्न दो भागों में बाँट सकते हैं :-

(1) स्थिर या स्थायी शक्ति :-

इसी प्रकार की शक्ति से अभिप्राय यह है कि जब हम कुछ समय के लिए लगातार अपनी मांसपेशियों की अधिक से अधिक शक्ति को बिना किसी

विशेष गति के लगा सकते हैं तो इस प्रकार की शक्ति को स्थिर या स्थायी शक्ति कहा जाता है। इसे आइसोमीट्रिक शक्ति भी कहा जाता है। इस शक्ति का मापन डाइनोमीटर नामक यंत्र की सहायता से मापा जा सकता है। जब व्यक्ति इस प्रकार की शक्ति का प्रयोग कर रहा होता है तो प्रत्यक्ष रूप से कार्य होता हुआ प्रतीत / दिखाई नहीं देता।

(2) गतिशील या गत्यात्मक शक्ति :-

जैसा कि इस शक्ति के नाम से ही स्पष्ट हो जाता है कि इस प्रकार की शक्ति का संबंध भी गतियों से होता है। उदाहरण के लिए जब हम रस्सा खींचते हैं या किसी चीज को धक्का आदि लगाते हैं तो इसमें गतिशील शक्ति का प्रयोग होता है। इसे "आइसोटीनिक शक्ति" के नाम से भी जाना जाता है। जब कोई भी व्यक्ति या खेलाड़ी गतिशील शक्ति का प्रयोग कर रहा होता है तो गतियाँ प्रत्यक्ष रूप से दिखाई देती हैं।

(3) सहन - शक्ति :-

सहन करने की शक्ति या क्षमता शारीरिक फुर्ती या सुयोग्यता का एक महत्वपूर्ण अंग या तत्व है। सहन - शक्ति का अर्थ है - किसी भी प्रकार की क्रिया की जारी रखने की योग्यता। सहन - शक्ति या क्षमता को परिभाषित करते हुए हार्बे ने कहा है कि - "सहनशक्ति थकावट को रोकने या विरोध करने की योग्यता को कहते हैं।" इसे आमतौर पर आंतरिक बल के नाम से भी जाना जाता है।

किसी भी प्रकार की गति या भार को अधिक समय तक अपने ऊपर स्थित रखने या बनाए रखने की व्यक्ति के शरीर की संरचनात्मक

(17)

क्षमता के परिणाम को ही व्यक्ति की सहनशक्ति कहते हैं। यह मुख्य रूप से दो प्रकार की होती है:-

(i) छोटी अवधि की सहनशक्ति:- इसका प्रयोग उन खेलों में किया जाता है जिनमें खेल से संबंधित क्रिया की गतियां बहुत सघन या बृद्ध होती हैं तथा जिनमें खेल क्रिया कम अवधि या कम समय की होती है। जैसे - हॉकी, कुश्ती, फुटबॉल, हैंडबॉल, वालीबॉल आदि।

(ii) लंबी अवधि की सहनशक्ति:- इसका प्रयोग उन खेलों में किया जाता है जिनमें खेल क्रिया अवधि लंबे समय की होती है। जैसे - क्रॉस - कंट्री, सड़क पर की जाने वाली साइकलिंग तथा लंबी दूरी की दौड़ आदि।

(प) लचीलापन:-

लचीलापन भी शारीरिक पुष्टि या सुयोग्यता का एक आवश्यक तत्व या कारक है। सरल शब्दों में लचीलापन का अर्थ है - व्यक्ति के शरीर के जोड़ों से संबंधित गति का विस्तार या व्यक्ति के शरीर के जोड़ों में पाई जाने वाली गति से संबंधित क्षमता। जिस व्यक्ति या खिलाड़ी के शरीर में लचीलापन की मात्रा जितनी अधिक होती है वह व्यक्ति या खिलाड़ी किसी भी क्रिया को सरलतापूर्वक कर लेता है। लचीलापन का सीखने से प्रत्यक्ष संबंध होता है। इसके साथ-साथ शरीर का लचीलापन अनेकों प्रकार की खेल से संबंधित चीटों से भी बचाव करता है। लचीलापन दो प्रकार का होता है:-

(i) सक्रिय लचीलापन:- इस प्रकार का लचीलापन वह होता है जो बिना किसी बाहरी सहायता के शरीर के जोड़ों का अधिक दूर तक गति करने से संबंधित होता है। अर्थात् बिना किसी बाहरी सहायता के शरीर के जोड़ों का अधिक दूर तक गति करना सक्रिय लचीलापन कहलाता है।

(iii) निष्क्रिय लचीलापन :- यह अपने स्वयं के वजन का उपयोग करके विस्तारित स्थिति तक पहुंचने और धारण करने की क्षमता है, रुक बाहरी वजन या अलग-अलग मांसपेशियों की ताकत है, जो कि छुट की अनुमति देता है।

(5) स्फूर्ति :- शरीर की स्थिति को नियंत्रित करने की योग्यता, यह स्वडी अवस्था हो या क्रियात्मक अवस्था हो। अपनी गतिविधियों में समन्वय बिठाना और उन्हें बदलती हुई स्थितियों में लगाना हो, स्फूर्ति कहलाता है।

स्फूर्ति के प्रकार :- यह दो प्रकार की होती है :-

(i) सामान्य स्फूर्ति :-

इसका अर्थ उस मानसिक स्फूर्ति से है जिसमें खिलाडी फक्कानल व स्त्रीतपूर्ण ढंग से सभी स्पोर्ट्स गतिविधियों का प्रदर्शन कर सकता है।

(ii) विशिष्ट स्फूर्ति :-

विशिष्ट परिस्थितियों में यह व्यक्ति को जाने वाली स्फूर्ति है उदाहरण के लिए निम्नानु को कुश्ती करने वाले, बैटलिफ्टर व बॉक्सर की अपेक्षा अलग प्रकार की स्फूर्ति चाहिए।

* स्फूर्ति को प्रभावित करने वाले तत्व :-

(i) शैल के धरातल व ट्रैक की स्थिति।

(ii) मौसम,

(iii) धकावट,

(iv) फिटनेस स्तर,

(v) उम्र,

(vi) शरीर की बनावट।

शारीरिक फिटनेस को प्रभावित करने वाले कारक :-

(1)

उम्र :-

शारीरिक फिटनेस को प्रभावित करने वाला प्रमुख कारक उम्र है। उम्र शारीरिक विकास के हर चरण का रूप अनुभव होता है। बच्चों या किशोरों की शारीरिक तंदुरुस्ती दैहिक और शारीरिक प्रदर्शन उनकी हाड्डियों, पेशियों, नसों और अन्य अंगों के विकास पर निर्भर करती है। जैसे - जैसे बच्चे का आकार बढ़ता जाता है उसकी कार्य करने की क्षमता और शारीरिक फिटनेस में भी सुधार आता जाता है।

अध्ययन यह दर्शाते हैं कि शुरुआत जैसे - जैसे उम्र में बढ़ते जाते हैं उनके क्रियाकलाप घटते जाते हैं। इसका असर उनकी शारीरिक फिटनेस पर पड़ता है।

(2) लिंग :-

किशोर अवस्था में पुरुषों से पहले लड़के - लड़कियां कद, वजन, गोलार्ध, हाड्डियों की चौड़ाई और शारीरिक बनावट में रुक - दूसरे से बहुत ज्यादा भिन्न नहीं होतीं। यह शारीरिक, दैहिक, स्थनात्मक एवं मनोवैज्ञानिक भिन्नताएं स्त्री - पुरुषों की शारीरिक फिटनेस को भी प्रभावित करती हैं। इसी तरह लिंग से जुड़ी असमानताएं शारीरिक फिटनेस को प्रभावित करती हैं।

(3) शारीरिक बनावट :-

शारीरिक बनावट पतले शारीरिक पिंड और इसके ऊपर जमा चर्बी का अनुपात है। आमतौर पर शारीरिक बनावट को फिटनेस का अहम हिस्सा माना जाता है। क्योंकि बनावट, तंदुरुस्ती के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

(4) आहार :-

शारीरिक फिटनेस स्तर को बनाए रखने के लिए आहार महत्वपूर्ण भूमिका अदा करती है। आहार की आवश्यकता अभ्यास की किस्म और व्यक्ति के शारीरिक ढाँचे के मुताबिक अलग-अलग होती है। जोरदार अभ्यास करने वाले स्पोर्ट्स के लिए अच्छी शुरुआत की आवश्यकता है जबकि किमांगी काम करने या कम शारीरिक क्रियाकलाप वाला काम करने वाले व्यक्ति को कम शुरुआत की जानी चाहिए। शारीरिक फिटनेस का कार्यक्रम बनाते समय आहार की आवश्यकता पर पूरा ध्यान दिया जाना चाहिए।

(5) मौसम :-

शारीरिक फिटनेस पर अलग-अलग मौसमी हालात जैसे - सर्दियाँ, गर्मियाँ, उमस आदि असर डालते हैं।

(6) नशीली दवाओं का प्रयोग करना :-

शारीरिक पुष्टि को नशीली दवाओं का सेवन भी मुख्य रूप से प्रभावित करता है। नशीली दवाओं का प्रयोग करने से एक कुछ समय के लिए तो विस्फोटक शक्ति बढ़ जाती है जिसके कारण व्यक्ति का प्राप्ति-स्तर बढ़ जाता है लेकिन बाद में इसके बहुत-से नकारात्मक - प्रभाव देखने को मिलते हैं अर्थात् शारीरिक पुष्टि में घटौतरी हो जाती है।

(7) व्यक्ति का रहन - सहन का स्तर :-

यदि किसी व्यक्ति के रहन का स्तर अच्छा है तो सामान्यतः उस व्यक्ति की शारीरिक पुष्टि भी अच्छी होती है। अतः रहन - सहन का स्तर भी शारीरिक पुष्टि को प्रभावित करता है।

* वार्मिंग अप :-

यह प्रारंभिक प्रक्रिया है जिसमें शारीरिक और मनोवैज्ञानिक तैयारी के कारण रुक खिंचाई अथवा धावक अपने मुख्य कार्य को संपूर्ण करने के लिए समायोजित कर लेता है।

वार्मिंग अप शारीरिक परिश्रम या पछले से अभ्यास करके या धीरे-धीरे से अभ्यास करके रुक प्रदर्शन की तैयारी है। यह जोरदार क्रियाओं के लिए मांसपेशियों को तैयार करता है।

गमन के प्रकार :-(1) सामान्य गमना :-

सामान्य रूप से गमन में धावक अथवा खिंचाई समस्त शरीर संबंधी सामान्य रूप की मृदुलावद्ध शारीरिक गति अपनाता है। जैसे - जॉगिंग, स्ट्राइडिंग, स्ट्रैचिंग, क्लैसिकल आदि।

(2) विशेष गमना :-

विशेष गमन में धावक ऐसी दूरतों के बीच से गुजरता है जो बाद में मुख्य प्रवृत्ति अथवा प्रतियोगिता में की जाती है। जैसे धावक छोटी दूरी तक दौड़े; बालीबाल खिंचाई मुख्य प्रक्रिया के लिए अपने जोड़ों को तैयार करता है। टॉकी का खिंचाई टॉकी तथा गैट के साथ ऐसा कौशल करे जिसका प्रयोग वह मुख्य प्रक्रिया में करता है।

* गमन का महत्व :-

- (1). यह शरीर के प्रारंभिक तथा भीतरी तापमान को बढ़ाता है जो शारीरिक कार्य क्षमता सुधारता है।
- (2). यह प्रक्रिया में प्रयुक्त होने वाली मांसपेशियों की आवश्यकता अनुसार स्ट्रीक वोल्यूम को बढ़ाता है।
- (3). यह फैफडों में वायु - संचार को बढ़ाता है, जिससे ऑक्सीजन अधिक मात्रा में प्राप्त होती है।

- (4). इससे फुर्तीलापन में बढ़िके होती है
- (5). यह प्रतिक्रियात्मक समय में भी सुधार करता है
- (6). यह संतुलन बनाने में सुधार लाता है
- (7). इससे जोड़ी की गति के प्रभाव क्षेत्र में भी सुधार आता है
- (8). इससे तनाव तथा उत्तेजना कम हो जाती है
- (9). इससे मुख्य कार्य करने में ध्यान केंद्रिता में भी सुधार होता है
- (10). गर्मिने की प्रक्रिया से खिलोडी अथवा धावक खेल मैदान में आने के लिए अश्वस्त हो जाते हैं
- (11). खिलोडी अथवा धावक भीड़ तथा पर्यावरण संबंधी चेतना के प्रति अश्वस्त हो जाते हैं
- (12). सामान्य तथा विशिष्ट प्रकार के गर्मिने की प्रक्रिया से शरीर खुल जाता है
- (13). यह लैक्टिक अम्ल को दूर करने में सहायक होता है

* गर्मिने की अवधि :-

गर्मिने की अवधि प्रशिक्षण के स्तर तथा प्रतियोगिता के अनुभव पर निर्भर करती है 60 से 80 मिनटों के बीच की जाने वाली प्रक्रिया के लिए 15 से 30 मिनट का सामान्य गर्मिना उचित है आरंभिक अथवा अशिक्षित खिलाड़ियों के लिए गर्मिने का समय 5 से 10 मिनट काफी है

* गमनि के तरीके :-

(1) सक्रियता :-

शारीरिक तौर पर भागीदारी करना। इसमें कौशल अथवा क्रिया में भाग लेने की प्रक्रिया शामिल है जिसका प्रयोग प्रतियोगिता में होता है।

(2) निष्क्रिय :-

इसमें शारीरिक व्यायाम नहीं होता। इसके अंतर्गत ऐसी क्रियाएं आती हैं जो बाह्य प्रेरकों को समाहित करती हैं जैसे मालिश करना, आप-अस्नान, डायाघर्मी, क्लिपुल स्नान आदि जिसके माध्यम से शारीरिक परिवर्तन व्याप्त हो जाते हैं।

* गमनि की विधियां :-

(i) चाय, कॉफी के सेवन द्वारा :- प्रतियोगिता से पहले चाय, कॉफी आदि के सेवन से रक्तचाप बढ़ जाता है और स्फूर्ति महसूस होने लगती है, लेकिन ऐसा करना किसी शारीरिक प्रतियोगिता के लिए पर्याप्त नहीं है।

(2) मालिश द्वारा :- यह एक प्राचीन विधि है इससे मांसपेशियों में तनाव उत्पन्न हो जाता है और वे सुचारु रूप से कार्य करने लगती हैं। लेकिन मालिश के लिए दूसरे व्यक्ति की सहायता लेनी पड़ती है।

(3) गर्म पानी से स्नान करना :- शरीर को गर्म करने की एक विधि और प्रचलित है। इसके अंतर्गत गर्म पानी से स्नान किया जाता है। खिलोडी गर्म पानी के कुंड में या गर्म पानी से स्नान करके शरीर को गर्मी सकता है।

(4) विद्युत - यंत्रों की सहायता से :- शरीर गर्म करने के लिए आजकल विद्युत यंत्रों का प्रयोग होने लगा है। इस विधि से विभिन्न प्रकार के विद्युत यंत्र प्रयोग में लाए जाते हैं। विद्युत चालित यंत्रों के जरिये शरीर को गर्माया जाता है।

* शामन करना :-

प्रतिद्वेष सत्र अथवा गर्मने स्वं फैलाने के अभ्यास के गहरे प्रभाव को कम करने तथा विश्राम करने संबंधी गहरे, लंबे - लंबे सांस लेने की प्रक्रिया को शामन प्रक्रिया कहते हैं।

महत्व :-

- (1). दृढ गति को कम करता है और धीरे - धीरे
- (2). रुक सामान्य आराम के स्तर पर सांस लेता है।
- (3). मांसपेशियों की चौट को रोकता है।
- (4). रक्त को पूरे शरीर में ठीक से पुनर्वितरित किया जाता है।
- (5). शामन अभ्यास व्यायाम के बाद के प्रभाव तथा अकड़ाहट से बचाता है।
- (6). यह शरीर की धमनियों में रक्त जमाव से बचने के लिए भी अनिवार्य है क्योंकि उसके बिना थकान हो जाती है।
- (7). शामन प्रक्रिया विभिन्न प्रक्रियाओं, शारीरिक, शरीर विज्ञान, जैव रसायन तथा मनोवैज्ञानिक क्रियाओं में पुनः संतुलन स्वं सामंजस्य स्थापित करती है।

दिशा - निर्देश :-

शामन प्रक्रिया में गर्मने की प्रक्रिया की अपेक्षा सभी क्रियाएं उल्टे ढंग से की जाती हैं। शामन औपचारिक प्रक्रिया से आरंभ की जानी चाहिए जिसके उपरान्त लचीली तथा फैलाने वाली प्रक्रियाएं की जानी चाहिए। गहरे सांस लेना तथा विश्राम जनित तकनीक मन की सकारात्मक प्रवृत्ति के लिए दिव्य मार्ग है जिससे पूर्णता का भाव व्याप्त हो जाता है।

Unit - III

- * Meaning and objectives of Sudhi kriya
- * Types of Sudhi kriya (Neti, Dhauti, Nauli, Basti, Kapalbhati, Trataka).
- * Physiological values of Sudhi kriya.

* शुद्धि क्रिया का अर्थ:-

शुद्धि क्रिया को षठ्कर्म भी कहते हैं। षठ् का अर्थ है - छह तथा कर्म का अर्थ है - क्रिया। षठ्कर्म में सफाई व्यायाम के छह रूप हैं। षठ्कर्म में शुद्धिकरण क्रियाएं शरीर को भीतर से स्वच्छ एवं साफ करने और योग साधक को उच्च योग क्रियाएं करने के लिए तैयार करने हेतु बनाई गई हैं। षठ्कर्म शारीरिक एवं मानसिक स्वास्थ्य दोनों के लिए एक महत्वपूर्ण योगाभ्यास है।

* शुद्धि क्रिया के उद्देश्य:-

- (1) शुद्धि क्रिया का मुख्य उद्देश्य शरीर की स्वच्छता है।
- (2) यह वात, पित्त, कफ के बीच संतुलन भी बनाती है।
- (3) इससे मानसिक शुद्धि होती है।

* शुद्धि क्रिया के प्रकार:-

(1) नैती:-

यह नासिका द्वार को साफ व स्वच्छ बनाने की क्रिया है। इसमें जल नैती तथा सूत्र नैती शामिल हैं।

(2) जल नैती:-

पानी द्वारा नासिका को साफ करना। जल नैती के लिए विशेष नैती लौटा की जरूरत होती है। जिसमें नासिका में फिट होने वाली नौजल बनी होती है।

लौटे में थोड़ा गर्म नमकीन पानी डालें। नमक स्वाद के अनुसार हो। हांगे खोल कर खड़े हो। अगर हांग पर बराबर हो, थोड़ा आगे झुकें। सिर को दाईं तरफ झुकाएं तथा लौटे की नीजल बायीं नासिका में लगाएं। जहां से सुविधा हो उसी तरफ से शुरु कर सकते हैं। मुंह को थोड़ा खोल कर सांस लें। शरीर को ढीला छोड़ें ताकि गर्म पानी की नासिका से गुजरने दें। इस व्यायाम के बाद लौटा हटा दें। झुके खड़े रहें। तथा पानी को नाक से निकलने दें। रुक नासिका को बंद करें तथा दूसरे को हल्के से नीचे करें ताकि शेष पानी बाहर निकल जाए। इन्हें अच्छी तरह सुर्कें दें।

- (ii) सूत्र नैती:- धागे द्वारा नासिका की सफाई।
इसमें सूत्र का धागा नाक से गुजारते हैं। कई सूत्र पक्की गांठ लगा कर पिछली मधुमक्खी मोम में कुबीते हैं। पतली खंड लेते हैं। आरामदायक खड़े होकर पूरे शरीर को ढीला छोड़ें। सिर थोड़ा झुकाएं। जो नासिका ठीक से चल रही हो उसमें धीरे-धीरे कैथेटर ट्यूब का पतला सिरा डालें। रिप की नाक के तल की ओर रखें। इसे सीधा ऊपर न डालें। जैसे ही यह गले के पीछे पहुंचे, इंडेक्स अंगुली, अंगूठा गले में डालें। कैथेटर ट्यूब को हल्के से व धीरे से मुंह में डालें जिससे धागा का कुछ सेंटीमीटर हिस्सा नाक से बाहर रहे। प्रत्येक सिर को पकड़ कर आगे पीछे सरकाएं। फिर दूसरी नासिका के साथ यह प्रक्रिया दोहराएं। गले के ऊपर की सभी बीमारियों की नैती दूर करती है।

(2) धौती (आंतरिक सफाई):-

इसमें गुंठ से गुंठा तक पूरी आमाश्वय नली को साफ करती है। तीन इंच चौड़ी तथा डेढ़ मीटर लंबी कपड़े की झींगी हुई पट्टी को धीरे-धीरे निगला जाता है तथा फिर बाहर निकालते हैं जिसे धौती कहते हैं।

कपड़े को झली प्रकार धौ कर उबाल लें। पैर जमीन पर सीधे तथा कमर को फर्श पर टिका कर बैठें। शरीर को सीधा रखें। कपड़े का एक सिरा जीभ पर फैलाएं तथा निगलना शुरू कर दें। कपड़े को फैला कर रखें तथा फोल्ड न करें। कपड़ा गले के नीचे हिस्से हिस्से में फंस सकता है अतः उसे निगलना जारी रखें। जब दो तिहाई कपड़ा निगल जाए तो कुछ इंच नीचे लटका कर खड़े हो जाएं। अब नौली करने के लिए तैयार हो। उदर में कपड़ा 5 से 20 मिनट तक रहे। तब दाईं तथा बायीं नौली करें, फिर चक्रिय तथा मध्यम नौली करें। बैठ कर धीरे-धीरे कपड़ा निकालें।

(3) नौली :- उदर के अंगों की मालिखा कर मजबूत बनाता है। आगे झुककर पेट निकाल कर तैली से दाएं से बाएं पैरिय धुमाव को नौली कहते हैं।

जब रैक्टस स्बडीमिनिल पैशियां बाएं से दाएं घूमती हैं तो दक्षिण नौली कहते हैं तथा जब वे दाएं से बाएं घूमती हैं तो उसे बायां नौली कहते हैं। जब पैशियों को इकट्ठा खींचते हैं तो मध्य की पैशियों का समूह बाहर निकल आता है। इसे मध्यम नौली कहते हैं। नौली से पहले व्याक्रे को ठीक प्रकार करना चाहिए। रैक्टस पद्धियाना bandha स्बडीमिनी को लंबी सीधी पैशियां हैं जो उदर के सामने

स्थित होती हैं जो प्यूबिक बोन के डायफराम के पास रिबफेज के केंद्र तक जाती हैं। प्रथम बार नौली घुटने के ऊपर हाथ तथा भारीर आगे झुका कर की जाती है रुक बार कहा होने के बाद ही हाथ ऊपरी जांघ पर रखें। नौली पेट की उष्मा जलाती है। अपच हटाती है तथा धीमी पाचन क्रिया के दोष दूर करके खुशियां लाती है।

(4) बस्ती :- यौगिक स्नीमा

बड़ी आंत की धौने तथा मजबूत करने में लाभप्रद है। बस्ती रुक सामान्य शब्द है जो निचले उदर, पेट, पैल्स ब्लैडर के लिस् प्रयुक्त होता है। नाभि तक साफ पानी में श्वडे हो। चलती हुई नदी ज्यादा उपयुक्त है। आगे झुके तथा घुटनों पर हाथ रखें। पैशियां फैलाएं तथा साथ ही उकीयन ^{Anal} Sphincter बन्ध व नौली इस प्रकार करें कि पानी तक खिंच जाय। पानी की कुछ देर तक ^{bowell} रोकें तथा स्नस द्वारा बाहर कर दें। इसके द्वारा कौलीन साफ होता है, गैस बाहर जाती है तथा उदर शांत होता है। ग्रंथियां व स्पलीन का बढ़ना तथा उदर वायु बाइल व म्यूकस की बीमारियों इससे ठीक होती हैं।

(5) कपालभाती :-

मास्तिष्क के अग्र भाग को पवित्र करने की सांस लेने की क्रिया है। लौंहार की धौंकनी की तरह अंदर व बाहर सांस लेने व छोड़ने की क्रिया बहुत तीव्रता से की जाती है। यह सभी म्यूकस गंडबडियां ठीक करता है।

इससे ज्ञान में वृद्धि होती है। यह पूरे दिमाग को चुस्त बना कर सौथे दुरु कैन्फ्रों को जगाते हैं जो सोचने की शक्ति बढ़ाते हैं। इससे अंदर सांस तीव्र लेते हैं और छोटै समय क्षीमा हो जाते हैं। धौंकनी की तरह सांस लेना होता है। जब धौंकनी बन्द होती है तो हवा बाहर जाती है जब खुलती है तो हवा अंदर खींची जाती है क्योंकि अंदर होता है। उसी प्रकार कपाल बाती में तैली से vacuum हवा छोटै है। इससे चेहरे की पेशियां ढेली होती तथा व्याक्रे का चेहरा जवान, चमकीला, और झुर्रियां से मुक्त रहता है।

(6) त्रटक (कैन्फ्रित ध्यान) :-

रुक बिन्दू या वस्तु पर लगातार देखने का व्यायाम जिससे कैन्फ्रित करने की शक्ति बढ़ती है।

त्रटक का अर्थ है - देखना। यह षट्कर्म का अंतिम कर्म है। उच्च जागरूकता लाने के लिए शारीरिक व्यायाम व मानसिक गतिविधियों का यह बुनियादी व्यायाम है। रुक ही बिन्दू पर लगातार देखना जब तक आंसू न आ जाय त्रटक कहलाता है। इसका अर्थ है लगातार निहारना। कैन्फ्र बिन्दू रुक संकेत या वस्तु हो सकती है जो हमारी आंतरिक उर्जा को जगाती है तथा मन को बांधती है। इसमें मुख्यतः मौमबली का प्रयोग करते हैं क्योंकि आंख बन्द करने पर भी ज्वाला का प्रभाव कुछ देर तक रहता है। त्रटक से आंख की बीमारियां, थकावट दूर होती है तथा इस बीमारियों को पैदा करने वाले रास्तों को रोकती है। इससे आंखों को न केवल फायदा मिला है तथा शारीरिक शक्ति संबंधी व मानसिक कार्य भी पूर्ण होते हैं। आंखों की दृष्टि साफ व उज्ज्वल बनती है।

* शारीरिक शास्त्रीय मूल्य:-

- (1) मास्तिष्क पर इसका शीतल प्रभाव पड़ता है तथा
- (2) माइग्रेन को ठीक करने में सहायक है
- (3) कब्ज, एसिडिटी, अपच तथा अन्य पाचन संबंधी गड़बड़ों को ठीक करती है
- (4) जल नैती मास्तिष्क की गतिविधियां तेज करती है
- (5) वस्त्र धोती से गले व छाती के क्षेत्र में तेज रिफ्लेक्सन किया होती है
- (6) शरीर में उष्मा पैदा करके झुर्रव, हाजमा, एसिडिटी में सहायक है

Absorption

- (7) एंडोक्राइन तंत्र के Adrenal भागों को संतुलित रखता है
- (8) शरीर में उर्जा चक्र को दुरुस्त कर मानसिक शांति व साफ सफाई लाती है
- (9) कौलीन को साफ कर गैस कम करता है
- (10) आंखों को स्वच्छ व चमकदार बनाती है
- (11) यह तंत्रिका तंत्र में संतुलन लाता है
- (12) यह टैशन, तनाव आदि को दूर करता है
- (13) स्मरण शक्ति बढ़ाता है तथा ध्यान शक्ति व इच्छा शक्ति को बढ़ाता है
- (14) मन को चुस्त बनाता है तथा शरीर में बीमारियों से लड़ने की प्रतिरोधक क्षमता बढ़ाता है
- (15) नौली पूरे उदर क्षेत्र की मालिश करके तंत्र को चुस्त करती है
- (16) इन से फालतू कफ बाहर निकल जाता है।
- (17) श्वासनली को अन्य बीमारियां जैसे क्षयरोग व दमा नहीं होती है
- (18) थलर्जी, कौल्ड व सिनुसिटिस तथा कान, आंख व गले की कई बीमारियों को दूर करने में शुद्धि क्रियाएं मदद करती हैं

(3)

Unit - IV

- * Meaning of Camping.
- * Types of camping.
- * Educational values of Camping.
- * Role of following agencies in promotion of games and sports :-

- (1) All India Council of Sports.
- (2) International Olympic Committee.
- (3) Young Women Christian Association.
- (4) Sports Physical Aptitude Test.

* शिविर का अर्थ :-

शिविर शब्द का कौषीय अर्थ यह है कि रुक सैसा स्थान जहाँ लोग, छात्र, सैना की टुकड़ियों आदि रुक निश्चित समय तक तंबुओं अथवा झोपड़ियों में रहें। इसके आगे शिविर का अर्थ यह भी लगाया जाता है कि रुक समूह के घेरे से, संस्थानों से, छात्रावासों से, घर से बाहर के वातावरण की जानकारी प्राप्त करने के लिए रुक साथ मिलकर रहना।

* शिविरों के प्रकार :-

शिविरों के कई प्रकार हैं, जैसे संगीत, नाटक, घुड़ सवारी, नौतत्व प्रशिक्षण, खेल कूद के लिए प्रशिक्षण शिविर, कार्य शिविर, धार्मिक शिविर, संस्थागत शिविर (शालाओं, महाविद्यालयों, विश्वविद्यालयों आदि) विकलांग शिविर, युवाशिविर आदि।

* शिविर के शिक्षाप्रद महत्व :-

- (i) शिविर उसमें भाग लेने वाले को समूह के साथ जीवन जीने के लिए संवेदनशील बनाता है।
- (ii) शिविर में समूहाय तथा प्रकृति के संसार में रहने का अनुभव प्राप्त होता है।
- (iii) शिविर में भाग लेने से पारस्परिकता की भावना तथा विश्व में जीवन के प्रति विश्वास की भावना की दृष्टि तथा लक्ष्य की प्राप्ति होती है।
- (iv) संगठित शिविर के आयोजन से साथी शिविरार्थी के साथ स्वास्थ्यप्रद रहने के अवसर प्राप्त होते हैं।
- (v) नेतृत्व करने की क्षमता में वृद्धि के अवसर भी प्रदान करता है।
- (vi) शिविर उत्तम स्वास्थ्य के विकास में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करते हैं।
- (vii) भावनात्मक स्थायित्व तथा सामाजिक होने की योग्यता का विकास होता है।
- (viii) आध्यात्मिक विकास के लिए शिविर काफी महत्वपूर्ण हैं।
- (ix) शिविर के द्वारा व्यक्तियों का चारित्रिक विकास भी होता है।
- (x) नागरिकता तथा लोकतांत्रिक स्वरूप में रहने के अवसर प्रदान करने के लिए शिविर बहुत ही महत्वपूर्ण हैं।
- (xi) शिविरों में सामाजिक प्रक्रिया तथा शैक्षणिक प्रक्रिया रुक रूप हो जाती है।
- (xii) शिविरों का महानतम योगदान शिविरार्थी को विकास के लिए सीखने के लिए तथा आधुनिक समाज में प्रकृति के जहाँ तक संभव हो नैतिक जीवन जीने के लिए सिखाना है।

* आखिल भारतीय खेल - कूद समिति:-

सन् 1954 में भारत सरकार ने आखिल भारतीय खेल - कूद समिति का गठन किया।

लक्ष्य :-

इस समिति के मुख्य लक्ष्य निम्नलिखित थे:-

- (i) खेलों के बारे में समय - समय पर सुझाव देना।
- (ii) विश्व दर्शन के स्थान पर भारत दर्शन को महत्व देना।
- (iii) खेलों के स्तर को बढ़ाना।
- (iv) केन्द्र सरकार और राष्ट्रीय खेल संघों में आपसी तालमेल पैदा करना।

आखिल भारतीय खेल - कूद समिति की उपलब्धियाँ :-

आखिल भारतीय खेल - कूद समिति की कुछ विशेष उपलब्धियाँ इस प्रकार हैं:-

- (i) खेलों के विकास के लिए विशेषकर ग्रामीण क्षेत्रों में ध्यान दिया गया।
- (ii) इस समिति के परामर्श एवं अग्रक प्रयासों के फलस्वरूप ही N.I.S की स्थापना हुई।
- (iii) इसके द्वारा समय - समय पर खेलों के लिए कौचिंग शिविर लगाए जाते हैं तथा खेलों की प्रगति के लिए स्टेडियम निम्नानियम व तरण ताल बनाए गए।

अंतर्राष्ट्रीय ओलंपिक समिति

अंतर्राष्ट्रीय ओलंपिक समिति का गठन ओलंपिक खेलों का सुचारु रूप से आयोजन करने के लिए किया गया। प्रत्येक देश से एक - एक प्रतिनिधि को इस समिति में शामिल किया गया। स्विट्जरलैंड में इस समिति का कार्यालय है। इस समिति में एक अध्यक्ष, दो उपाध्यक्ष तथा पाँच कार्यपालिका के सदस्य हैं। आजकल इस समिति के अध्यक्ष Thomas Bach हैं।

लक्ष्य:-

- (i) इसका मुख्य कार्य ओलंपिक आंदोलन को बढ़ावा देना और ओलंपिक आंदोलन का नेतृत्व करना है।
- (ii) खेल और खेल प्रतियोगिताओं के संगठन, विकास और समन्वय को प्रोत्साहित करना और समर्थन करना है।
- (iii) ओलंपिक खेलों के नियमित आयोजन को सुनिश्चित करना।
- (iv) सक्षम सार्वजनिक या निजी संगठनों और अधिकारियों के साथ सहयोग करने का प्रयास करना ताकि खेल द्वारा मानवता की सेवा तथा शांति को बढ़ावा मिले।
- (v) ओलंपिक आंदोलन को प्रभावित करने वाले किसी भी प्रकार के भेदभाव के खेलाफ कार्य करना।
- (vi) पुरुषों और महिलाओं की समानता के सिद्धांत को लागू करने के दृष्टिकोण के साथ सभी स्तरों पर और सभी संरचनाओं में खेल में महिलाओं के प्रचार को प्रोत्साहित करना और समर्थन करना।
- (vii) इस समिति का कार्य ओलंपिक खेलों का स्थान तथा समय आदि का निर्धारण करना है।

Young Women's Christian Association.

180 से अधिक देशों में महिलाओं, युवा महिलाओं और लड़कियों के सशक्तिकरण, नेतृत्व और अधिकारों के लिए काम करने वाला एक आंदोलन है। सदस्यों और समर्थकों में कई अलग-अलग धर्म, उम्र, पृष्ठभूमि, विश्वास और संस्कृतियों की महिलाएं शामिल हैं। इसकी स्थापना सन 1855 में की गई थी। इसके

संस्थापक " मैरी जैन किर्नरड , और रम्भा रौबर्ट्स " थे।
इसका मुख्यालय जेनेवा , (स्विट्जरलैंड) में है।

* शिविर के प्रकार :-

शिविर को निम्नलिखित छः भागों में बांटा जा सकता है :-

(1). आयु के आधार पर शिविर :-

- (i) बाल शिविर
- (ii) युवा शिविर
- (iii) व्यस्क शिविर ।

(2) कार्यक्षेत्र के आधार पर :-

- (i) व्यवसायिक एवं औद्योगिक शिविर
- (ii) सरकारी व गैर - सरकारी शिविर
- (iii) राजनैतिक शिविर
- (iv) धार्मिक शिविर
- (v) शैक्षणिक शिविर
- (vi) शारीरिक शिक्षण शिविर ।

(3) लिंग के आधार पर :-

- (i) बालक शिविर
- (ii) बालिका शिविर
- (iii) पुरुष शिविर
- (iv) आवासीय शिविर ।

(4) प्रशिक्षण शिविर :-

- (i) बालक शिविर ,
- (ii) राष्ट्रीय कैडेट कोर शिविर
- (iii) रवेलकूट प्रशिक्षण ,
- (iv) राष्ट्रीय समाज सेवा शिविर
- (v) राष्ट्रीय क्रीडा व्यवस्था शिविर ।

(36)

(5) अवधि के आधार पर :-

- (i) रूक दिवसीय शिविर
- (ii) साप्ताहिक शिविर
- (iii) मासिक शिविर
- (iv) त्रैमासिक शिविर
- (v) अर्धवार्षिक शिविर ।
- (vi) वार्षिक शिविर ।

(6) स्थायी शिविर ।* शिविर की आवश्यकता एवं महत्व :-(i) अनुभवों से ज्ञान प्राप्ति :-

विद्यालय में विद्यार्थियों की शिक्षा संबंधी कार्यक्रमों में बंधकर कार्य करना पड़ता है जिससे वह बीर हो जाते हैं विद्यार्थियों को हमेशा रूक नर वातावरण की तलाश रहती है जिससे उन्हें नयी ताजगी मिले और उनका मानसिक विकास हो सके । शिविरों के आयोजन से विद्यार्थियों को नया वातावरण मिलता है और वहां से प्राप्त अनुभवों से उनकी ज्ञान में वृद्धि होती है।

(2) आत्मविश्वास व साहस में वृद्धि :-

शिविरों में छात्रों को खुला माहौल मिलता है परंतु गंधर्व जैसा वातावरण नहीं मिलता है । वहां पर उन्हें अपने अभिभावकों के बिना रहना पड़ता है और सारा काम खुद करना पड़ता है जैसे कोई चीट लग जाय तो उसे अकेले ही संभालना पड़ता है सभी प्रकार के कार्यों को मिल-जुलकर करने की आदत पड़ती है, रूक दूसरे की सहायता भी करनी पड़ती है । इन सब से छात्रों में आत्मविश्वास और साहस की वृद्धि होती है।

(3) विशिष्ट शिक्षण में उपयोगी :-

शिविर के आयोजन से किसी विशेष प्रकार के विषय में ज्ञान प्राप्ति में सहायता मिलती है। यदि N.C.C. का शिविर लगा है तो सभी विद्यार्थियों को इसी विषय के बारे में विस्तार पूर्वक बताया जाता है जिससे छात्रों को इस विषय से संबंधित सभी क्रियाओं का अभ्यास करने में सहायता मिलती है।

(4) प्रकृति के सुंदर दृश्यों का अवलोकन :-

शिविर के माध्यम से छात्रों को कुछ दिन प्रकृति के नजारी का अवलोकन करने की मिलता है। शिविर में विद्यार्थियों को वनस्पतियों के विभिन्न प्रकारों से, पहाड़ियों, नदियों, झरनों, पशु पक्षियों का प्रत्यक्ष रूप से ज्ञान होता है जिससे छात्रों के स्वास्थ्य और ज्ञान दोनों में वृद्धि होती है।

(5) सामाजिक गुणों का विकास :-

रुक-ठूसरे के साथ रहने से विद्यार्थियों में आपसी प्रेम बढ़ता है, विचारों में रुकरूपता आती है, आपसी सहयोग करते हैं; सहजशीला और उदारता की भावना का विकास हो पाता है।

(6) नेतृत्व की भावना का विकास :-

शिविरों में छात्रों को सभी कार्य खुद करने पड़ते हैं जिससे उनमें कार्य के प्रति दायित्व की भावना उद्भावर होती है जो उन्हें सही, गलत का अंतर ज्ञात करवाती है। विद्यार्थी अपने नियम लेने में सक्षम हो पाते हैं।

(7) वैज्ञानिक अध्ययन संभव :-

शिविरों के माध्यम से विशाल प्रकृति के अध्ययन में सहायता मिलती है।

(38)

और कभी - कभी पुरानी वस्तुओं के बारे में भी पता चलता है, जिससे प्रकृति में छुपे पुराने रहस्यों को जानने का मौका मिलता है और वैज्ञानिक अध्ययन में सहायता मिलती है।

(8) स्वास्थ्य में सुधार :-

शिविर में जाने से विद्यार्थियों के स्वास्थ्य में तेजी से सुधार होता है और वह रुके नई ताजगी से पढ़ाई की तरफ पूरा ध्यान देते हैं।

(9) जीवन - यापन का क्रियात्मक शिक्षण :-

शिविर में विद्यार्थियों द्वारा सभी कार्य स्वयं करने से उन्हें आत्मविश्वास की भावना उत्पन्न होती है और वह रोजमरदा के कार्यों को आसानी से कर सकते हैं।